

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 имени Н.Д. Рязанцева г. Семилуки Воронежской области
(МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки)

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ N 2 им. Н.Д. Рязанцева
г. Семилуки
Протокол № 6 от 30.03.2021г

С учетом мнения:

Совета ОО
Протокол № 3 от 15.03.2021

Совета обучающихся
Протокол № 3 от 16.03.2021

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по МКОУ СОШ № 2
им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки
от 05.04.2021г N 196/а

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020г N 442; ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 N 373 (с изменениями и дополнениями); ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями и дополнениями); ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями), Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 “Об участии обучающихся муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности”, Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» N 09-1672 от 18.08.2017, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим до 2027г.

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных, реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.2. Внеурочная деятельность в школе объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно решение задач воспитания и социализации, и реализуется в различных формах: кружки, секции, проекты, исследования, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, КТД и т.д.

1.3. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах организации совместной деятельности детей и взрослых; усиления и углубления детского развития; обязательной результативности каждого вида деятельности; мотивированности любых видов деятельности и форм работы; учета возрастных особенностей при подборе видов деятельности, форм, методов, приемов работы; добровольности и заинтересованности обучающихся; системности и непрерывности процессов образования и воспитания; системно-деятельностного подхода; взаимодействия и координации всех образовательных и социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детей разного уровня социализации.

1.5. Модель организации внеурочной деятельности определяется ее целями и задачами, а также материально-техническими, кадровыми и другими условиями образовательного учреждения (ОУ).

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности в ОУ является достижение планируемых личностных результатов освоения ООП (включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию); создание условий для развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий и других активных форм, направленных на их развитие;

- создание условий для развития познавательной активности обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной креативной деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- приобщение обучающихся к традициям ОУ, деятельности детской организации;
- создание условий для расширения круга общения обучающихся и успешной социализации;
- развитие интеллектуального, физического, творческого потенциала обучающихся в различных видах и сферах внеурочной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов;

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС ООО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

3.2. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими видами деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, патриотическое воспитание.

3.3. Внеурочная деятельность представлена в различных формах: кружки и объединения обучающихся, секции, экскурсии, сборы актива, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, музейные часы, тематические классные часы, выставки, соревнования, конкурсы, КТД и т.д.

3.4. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 Внеурочная деятельность образовательного учреждения реализуется через следующие структуры:

- деятельность педагогов-предметников ОУ;

- деятельность классных руководителей ОУ;
- деятельность других педагогических работников школы: библиотекаря, старшей вожатой, педагога-психолога, социального педагога в рамках разработанных и утвержденных программ;
- деятельность специалистов учреждений дополнительного образования в ОУ, кружки и секции учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта;
- через систему мероприятий других заинтересованных организаций, выступающих ближайшими партнерами ОУ в организации внеурочной деятельности обучающихся.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы и утверждаются директором.

4.5. Порядок смены видов и форм внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, среднего общего образования определяет ОУ.

4.6. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю на класс с учетом всех ее видов и форм.

4.7. Учет занятий по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочной деятельности.

5. Программа внеурочной деятельности. Структура программы внеурочной деятельности

5.1. Рабочая программа внеурочной деятельности, утвержденная ОУ - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса, требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с ФГОС в условиях ОУ.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности должна содержать:

- пояснительную записку, содержащую цели и задачи курса;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных видов деятельности;
- тематическое и календарно-тематическое планирование.

Положение действительно до внесения изменений.

Исполнитель: Беловодская С.Б.