

Бланк ИОМ

Начало «17» 08 2020г.

Окончание «16» 12 2020г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Кувшинова Оксана Васильевна.

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О.: Баранова Елена Геннадьевна.
2. Муниципальное образование: Семилукский район.
3. Наименование образовательной организации: МКОУ СОШ №2 им. Н.Д.Рязанцева г. Семилуки.
4. Основная должность: учитель физики.
5. Педагогический стаж (общий): 18 лет.
6. Мобильный телефон: 8 9515472882
7. Адрес электронной почты (личный): elena.baranova.1979@inbox.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки ул. Ромазанова, д. 2 кв.1

* (все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция	_____ %
Методическая компетенция	_____ %
Психолого-педагогическая компетенция	_____ %
Коммуникативная компетенция	_____ %

Данные диагностики не сохранились.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

Цель - совершенствование и развитие профессиональных компетенций при проектировании педагогически эффективного урока с применением современных педагогических технологий.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Внеурочная деятельность (олимпиадная деятельность по предмету).
2. Современный урок, соответствующий требованиям ФГОС.
3. Технология проектного обучения.
4. Развитие мышления учащихся на уроках посредством использования элементов проблемного и развивающего обучения.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Рисование.
2. Художественная литература.
3. Путешествия.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): решу ЕГЭ.

Социальные сети (названия): одноклассники, инстаграм.

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
17.08.2020-25.10.2020	Курсы повышения квалификации	ДПП «Проектное обучение и наставничество над школьными проектами».		X	X	X				
28.09.20-20.11.20	Курсы повышения квалификации	ДПП «Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур (Физика)».	X	X	X	X	X	X	X	X
26, 28, 29 октября 2020	Вебинар	«Профессиональные затруднения учителей и пути их преодоления».	X	X	X		X	X	X	
2-20 ноября 2020	Фестиваль междисциплинарных проектов	«Инженерная школа. Агропромышленный комплекс»	X	X		X		X	X	
02.11.2020	Вебинар в онлайн формате	«Актуальные тренды в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условии реализации ФГОС».	X	X			X	X	X	
с 01.10.20 по 26.12.20	Чтение литературы	А. Гин Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная Связь. Идеальность. Подробнее на livelib.ru: https://www.livelib.ru/selection/558982-knigi-o-pedagogike-i-detskoj-psihologii/~2			X					

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник

Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

С.Т. Журанова



Иванова В.Ф.

Бланк ИОМ

Начало «18» 09 20__ г.

Окончание « » _____ 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Кувшинова Оксана Васильевна.

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О.: Носова Юлия Анатольевна.
2. Муниципальное образование: городской округ города Воронежа.
3. Наименование образовательной организации: МКОУ СОШ N2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки
4. Основная должность: учитель истории и обществознания.
5. Педагогический стаж (общий): 18 лет.
6. Мобильный телефон: 89204363535
7. Адрес электронной почты (личный): masayhay1@mail.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, г. Семилуки, ул. Курская д.30, кв 39

* (все поля обязательны для заполнения)

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Данные по диагностике не сохранились

Носова Юлия Анатольевна проходила тестирования на диагностику профессиональных дефицитов, но данных не сохранилось.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

Цель - повышение профессиональных компетенций в вопросах использования элементов современных образовательных технологий в ходе учебного процесса.

Укажите основные проблемные вопросы своего лично-профессионального развития (не более 4х).

1. Осуществление выбора технологии в зависимости от предметного содержания.
2. Здоровьесберегающие технологии.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Чтение художественной литературы.
2. Флористика.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): инфоурок.

Социальные сети (названия): ВК, Инстаграм.

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь.

Блок 3. Планируемый маршрутный лист.

Маршрутный лист

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)		
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3
28.09.20-06.11.20	Курсы повышения квалификации	ДПП «Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур (Обществознание)».	X	X	X	X	X	X	
22.23.10.2020-	Вебинар	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар учителей истории, обществознания, географии «Проектная деятельность как компонент метапредметной образовательной среды».	X	X					
26.11.2020	Вебинар	МО учителей истории. Вебинар «Ситуационно-поисковая технология обучения на уроках истории».	X	X		X			
14.12.2020	Вебинар	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания, как средство достижения метапредметных результатов».	X	X					
01.10.2020-26.12.2020	Чтение литературы	Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005. – 366 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).			X				

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога. Педагогический работник

Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации



Handwritten signature in blue ink, likely belonging to the head of the organization.

Бланк ИОМ

Начало «28» сентября 2020г.

Окончание « » _____ 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Ушакова Ирина Алексеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Полухина Вера Федоровна
2. Муниципальное образование: Семилукский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ СОШ№2 им. Н. Д. Рязанцева г. Семилуки
4. Основная должность: учитель информатики
5. Педагогический стаж (общий): 34 года
6. Мобильный телефон: 89507585281
7. Адрес электронной почты (личный): 04153670533@mail.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, г. Семилуки, ул. Льва Толстого, дом 31/1

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция	_____ %
Методическая компетенция	_____ %
Психолого-педагогическая компетенция	_____ %
Коммуникативная компетенция	_____ %

Комментарий тьютора:

Педагог проходила диагностику, данные не сохранились

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

Совершенствование и развитие профессиональных компетенций для формирования познавательных, регулятивных и личностных УУД в рамках предмета и повышение профессиональной компетенции в области организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Современный урок, соответствующий требованиям ФГОС.
2. Технология адаптивного обучения, критического мышления, кейс-технология.
3. Развитие мышления учащихся на уроках посредством использования элементов проблемного и развивающего обучения.
4. Технология разработки учебных заданий для развития УУД.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Робототехника
2. Изучение английского языка
3. Скорочтение
4. Мнемотехника для развития памяти

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте,

модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): Инфоурок, образовательная социальная сеть

Социальные сети (названия): Одноклассники

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)			
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4
с 28.09. по 15.12.	КПК	ДПП «Адресная программа на основе диагностических процедур» (Информатика)	X	X	X	X				
8 октября 2020	Воркшоп	«Создание интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps»		X			X			
11 ноября 2020	Воркшоп	"КЕГЭ по информатике 2021"	X	X				X	X	
24 ноября 2020	Семинар-практикум	"Формирование УУД обучающихся"		X			X			X

Педагогический работник

Труфанова В.В.

Курирующий тьютор

_____ / _____

Согласовано:

Руководитель образовательной организации



Труфанова В.В.

Бланк ИОМ

Начало «11» 09 2020г.

Окончание « » _____ 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Кувшинова Оксана Васильевна.

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О.: Тащилина Лариса Михайловна.
2. Муниципальное образование: Семилукский район.
3. Наименование образовательной организации: МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки.
4. Основная должность: учитель русского языка и литературы.
5. Педагогический стаж (общий): 10 лет.
6. Мобильный телефон: 89204523024
7. Адрес электронной почты (личный): 89204523024@yandex.ru
8. Адрес проживания: Воронежская область, Семилукский район, с. Ендовище, ул. Лесопитомник, д.7, кв.12

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция	_____ %
Методическая компетенция	_____ %
Психолого-педагогическая компетенция	_____ %
Коммуникативная компетенция	_____ %

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

Цель - совершенствование психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей, а также повышение компетенции в области организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Технология проектного обучения.
2. Технологии коммуникативного обучения.
3. Работа с учащимися с ОВЗ.
4. Воспитательная работа на уроках.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Изучение украинского говора на территории Воронежской области.
2. Ведение и организация выпуска школьной газеты.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): Инфоурок, копилка уроков, педсовет.

Социальные сети (названия): Вконтакте.

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь.

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Маршрутный лист

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)						
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4			
17.08.2020-25.10.2020	Курсы повышения квалификации	ДПП «Проектное обучение и наставничество над школьными проектами».		X	X	X							
28.09.20-16.11.2020	КПК	ДПП «Адресная программа на основе диагностических процедур (Русский язык)».	X	X	X	X	X	X					X
вторая декада октября	Вебинар	РегМО учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению.	X	X			X	X	X	X			
16 октября, 13 ноября, 11 декабря 2020	Вебинар	«Встречи читательского клуба».	X	X			X	X					
12.11.2020	Вебинар	«Творческое моделирование на уроках литературы»	X	X			X	X					
декабрь	Чтение литературы	Дуг Лемов Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей.			X	X							

*под видом образовательной деятельности подразумевается любая форма/вид деятельности, направленная/ый на саморазвитие или устранение профессиональных дефицитов и затруднений педагога.

Педагогический работник

Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель образовательной организации



Ирина Александровна
Иванова В.Ф.

Бланк ИОМ

Начало « 17 » августа 2020г.

Окончание « » _____ 20__ г.

Курирующий тьютор (Ф.И.О.): Ушакова Ирина Алексеевна

Блок 1. Персональные данные педагога*

1. Ф.И.О. Уткина Татьяна Ивановна
2. Муниципальное образование: Семилукский муниципальный район
3. Наименование образовательной организации: МКОУ СОШ№2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки
4. Основная должность: учитель немецкого и английского языков
5. Педагогический стаж (общий): 29 лет
6. Мобильный телефон: 89507766748
7. Адрес электронной почты (личный): tatyanaivana45@gmail.com
8. Адрес проживания: Воронежская область, г. Семилуки, ул. Чапаева д.54 кв.44

Блок 2. Образовательный запрос.

Прохождение тестирования на диагностику профессиональных дефицитов:

ДА

НЕТ

Если «ДА», то укажите результаты:

Предметная компетенция _____ %

Методическая компетенция _____ %

Психолого-педагогическая компетенция _____ %

Коммуникативная компетенция _____ %

Комментарий тьютора:

Педагог проходила диагностику, данные не сохранились.

Сформулируйте цель, которую вы планируете достичь при прохождении ИОМ:

Совершенствование психолого-педагогической, коммуникативной компетентностей, а также повышение компетенции в области организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Укажите основные проблемные вопросы своего личностно-профессионального развития (не более 4х):

1. Технология проектного обучения.
2. Технологии коммуникативного обучения.
3. Работа с учащимися с ОВЗ.
4. Воспитательная работа на уроках.

Укажите направления ваших личных и профессиональных интересов (не более 4х):

1. Кулинария.
2. Создание исследовательских проектов для научно-практических конференций.

Укажите интернет ресурсы, связанные с вашей профессиональной деятельностью, которые вы наиболее часто используете и укажите ваш статус, например: «Социальная сеть ВКонтакте, модератор группы «Занимательная биология» и т.п.

Тематические сайты (названия): Инфоурок, педсовет, копилка урок, nsportal, openclass

Социальные сети (названия): Одноклассники

Статус (пользователь, модератор, администратор): пользователь

Блок 3. Планируемый маршрутный лист. Хронология образовательной деятельности педагога с рефлексивной оценкой прошедших мероприятий – от 6 мес. до 3 лет.

Дата	Вид образовательной деятельности*	Наименование	Относится к группе результатов тестирования (при прохождении диагностики) (отметить X)				Относится к группе проблемных вопросов (отметить X)				
			Предметная	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная	1	2	3	4	
с 17.08.20 г по 25.10.20	Проект по созданию системы сопровождения педагогических работников из отдаленных или малонаселенных районов, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»		X		X	X				
с 28.09. по 14.12.	КПК	ДПП «Адресная программа на основе диагностических процедур» (Английский язык)	X	X	X	X					
24.11.20	МО учителей иностранного языка. Педагогическая панорама	"Компетентный подход в обучении иностранному языку"		X	X	X		X			
2 декабря 2020	Эффективные практики наставничества (модели, приемы, методы, результаты)					X		X			
6 ноября 2020	Мастер-класс	"Мотивирующее начало и целеполагание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС"		X	X			X		X	
декабрь	Чтение литературы	Инклюзивное образование / сост.: М.Р. Битянова. – М.: «Классное руководство и воспитание школьников», 2015. – 224 с.			X	X			X	X	

Педагогический работник
Курирующий тьютор

Согласовано:

Руководитель

образовательной организации



Уткина Т.И.

Галушина В.Ф.