

МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов и рекомендована к использованию

Принята педагогическим советом

«Утверждаю»

директор Полухина В.Ф.



протокол № 1 от «28» августа 2019г.

протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

приказ № 447 от «29» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Вдумчивый читатель»
для 3 классов
на 2019-2020 учебный год**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур;

овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности

Предметные результаты:

овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;

осознание значимости чтения для личного развития;

формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;

умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;

умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Работа с разными видами текста

Вводное занятие. Работа с текстом «Синица». Работа с текстом «Грызуны». Работа с текстом «Ответ». Работа по восстановлению текста. Работа с текстом «Змеи». Работа с текстом «Дрессировка». Работа с текстом. Работа с текстом «И так бывает». Текст с продолжением. Работа по восстановлению текста.

Работа с текстом художественного произведения

Работа с текстом «Сосновый бор». Работа с текстом «Дельфины». Работа с текстом «Башмачки». Работа с текстом «Немецкая овчарка». Работа с текстом «Осёл и бобр». Работа с текстом «Оленёнок». Работа с текстом «На катке». Текст с продолжением. Работа с текстом «Калина»

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстам

Работа с текстом «Бактерии». Работа с текстом «Растения».. Работа с текстом «Солнечный свет». Комплексный анализ текста. Комплексный анализ текста. Итоговое занятие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Темы	Количество часов
Работа с разными видами текста	Вводное занятие. Работа с текстом «Синица». Работа с текстом «Грызуны». Работа с текстом «Ответ». Работа по восстановлению текста. Работа с текстом «Змеи». Работа с текстом «Дрессировка». Работа с текстом. Работа с текстом «И так бывает». Текст с продолжением. Работа по восстановлению текста.	13
Работа с текстом художественного произведения.	Работа с текстом «Сосновый бор». Работа с текстом «Дельфины». Работа с текстом «Башмачки». Работа с текстом «Немецкая овчарка». Работа с текстом « Осёл и бобр». Работа с текстом «Оленёнок». Работа с текстом « На катке». Текст с продолжением. Работа с текстом «Калина» .	10
Работа с научно-популярным, учебным и другими текстам	Работа с текстом «Бактерии». Работа с текстом «Растения».. Работа с текстом «Солнечный свет».Комплексный анализ текста. Комплексный анализ текста. Итоговое занятие	11
Итого		34