

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.Д. Рязанцева
г. Семилуки Воронежской области
(МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки)**

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева
г. Семилуки
(Протокол №6 от 30.03.2021г)

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по МКОУ СОШ №2
им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки
от 05.04.2021г № 196/а

С учетом мнения:

Совета ОО
Протокол № 3 от 15.03.2021

Совета обучающихся
Протокол № 3 от 16.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального проекта (далее – ИП), выполняемого обучающимися школы, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного и среднего общего образования и основных образовательных программ основного и среднего общего образования (далее – ООП).

1.2. ИП рассматривается как особая форма организации деятельности учащегося, которая выполняется на уровне ООП и СОП. ИП должен быть представлен в форме завершённого учебного исследования или разработанного учебного проекта, которые служат важным основанием для развития всех групп УУД школьников, а следовательно, позволяют выделить в полученном образовательном результате каждый из трёх уровней: личностный, предметный и метапредметный.

1.3. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.5. Основной задачей выполнения и защиты ИП является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС.

2. Требования к организации проектной деятельности

2.1. Руководителем проекта может быть как педагог данной образовательной организации (далее – ОО), так и сотрудник иной организации или иной ОО, в т. ч. высшего или профессионального образования.

2.2. Темы проекта определяются обучающимися с руководителями и утверждаются приказом директора. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, руководителя и при необходимости консультанта. ИП, выполненные по завершении ООП, подлежат рецензированию.

2.3. ИП оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Вышеназванные критерии проявляются на базовом (соответствует оценке "удовлетворительно"), повышенном (соответствует оценке "хорошо") и высоком (соответствует оценке "отлично") уровнях сформированности навыков проектной деятельности. Содержательное описание каждого из критериев приведено в Приложении 1 к положению.

2.4. Общие требования к выполнению и защите ИП определены ООП.

2.5. Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ИП устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются методическими объединениями школы применительно к соответствующим предметным областям.

2.6. За актуальность, руководство и организацию выполнения ИП ответственность несет непосредственно руководитель ИП. Руководитель ИП:

- определяет задание на выполнение ИП;
- составляет индивидуальный план реализации проекта;
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- дает письменный отзыв о работе.

2.7. За все материалы, изложенные в ИП, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ИП.

2.8. ИП является важнейшим итогом обучения в школе. В связи с этим содержание ИП и качество его защиты должны учитываться наряду с уровнем теоретических знаний,

полученных в процессе обучения, как основной критерий оценки уровня подготовки обучающегося.

3. Требования к содержанию и направленности проекта

3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.3. К защите обучающийся должен подготовить продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

3.4. Проектная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями Приложение 2

3.4. Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.5. По окончании выполнения ИП руководитель готовит краткий отзыв, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в т. ч.:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4. Требования к защите ИП

4.1. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности на уроке или во внеурочной деятельности, в том числе на школьной научно-практической конференции.

4.2. Результаты выполнения ИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта в виде презентации обучающегося и отзыва руководителя.

4.3. Результаты выполнения ИП оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно».

4.4. Оценивание ИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка "удовлетворительно") соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенных уровней соответствует получению 6–8 первичных баллов (отметка "хорошо") или 9–12 первичных баллов (отметка "отлично").

4.5. Отметка за выполнение проекта может быть выставлена в графу "Проектная деятельность" в классном журнале и личном деле.

4.6. Результаты выполнения ИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника ОО на избранное им направление профильного образования.

Исполнитель Т.М. Чекмезова

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Система оценки предполагает два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Примерное содержательное описание каждого критерия

<i>Критерий</i>	<i>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</i>	
	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА

Школа, класс: МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки _____ класс

Ф.И.О. ученика: _____

Предмет: _____

Тема проекта: _____

Экспертное оценивание проекта

Критерий	показатель	Оценка
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (оценка сформированности познавательных учебных действий)	Умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения	
	Поиск и обработка информации	
	Формулировка выводов и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения; владение логическими операциями, навыками критического мышления.	
	Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	
Знание предмета (сформированность предметных знаний и способов действий)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания (в т.ч. владение научной терминологией) и способы действий.	
Сформированность регулятивных действий	Умение самостоятельно определять тему, планировать этапы работы	
	Умение управлять своей познавательной деятельностью во времени (проявление самооценки, коррекции и самоконтроля)	
	Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Коммуникация	Навыки оформления проектной работы и пояснительной записки	
	Структурирование текста/ сообщения, преобразование информации	
	Умение представить свою работу, выразить свои мысли и выводы.	
	Владение ПК, подготовка презентации	
	Умение ответить на вопросы	
	Оригинальность работы	
	Навыки грамотного использования сети Интернет.	
Итоговая оценка за проект		
Уровень выполнения проекта (базовый, повышенный)		

Итоговая оценка: «удовлетворительно» - 4 балла

«хорошо» - 6-8 баллов

«отлично» - 9-12 баллов

Члены экспертной комиссии: 1. _____ / _____

2. _____ / _____

3. _____ / _____

Требования к содержанию, структуре и оформлению проектной работы

Титульный лист
Актуальность проекта
Проблема проекта
Цель проекта
Задачи проекта
Ожидаемые результаты проекта
Планирование проекта
Практическая часть проекта
Заключение
Список использованной литературы

Оформление проектной работы

1. Проектная работа представляется в электронном варианте и в печатном виде. Объём не менее 11 (для индивидуального проекта) и не менее 25 (для группового проекта), а также не более 45 машинописных страниц формата листа А4, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Размер полей: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — 1,5 см.
2. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом.
3. Страницы проектной работы следует нумеровать арабскими цифрами в нижней части листа, справа.
4. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер на титульном листе не проставляется.
5. Разделы, подразделы (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: раздел 1; подраздел 1.1.
6. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельном листе, включаются в общую нумерацию страниц.
7. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблицы. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте.
8. Проектная работа представляется в обложке.

Законченная проектная работа, получившая положительную рецензию, подписывается руководителем проектных работ на титульном листе работы и представляется на защиту.

В случае отрицательного заключения учащийся обязан доработать или переработать проект.

Представляя разработанный проект в ходе защиты, учащийся обозначает его актуальность, проблему, цель, задачи, характеризуя содержание и результаты выполненного исследования, высказывает предложения о сфере практического использования данного проекта.

Защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией проекта. **Время, предоставляемое для выступления, 7-10 минут.** По выступлению и ответам на вопросы члены экспертной комиссии выставляют оценку.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ

Культура выступления перед аудиторией:

выступающий должен продумать приёмы эмоционального воздействия на слушателей;

- важен внешний вид, темп речи;
- начинайте говорить, дождавшись тишины и внимания аудитории; говорить нужно так, чтобы было слышно всем присутствующим;
- регламент выступления — 10 мин;
- выступление должно быть чётким и ясным, без слов, засоряющих речь, и ненужных пауз;
- читать не рекомендуется;
- в начале выступления сформулируйте его тему и цель;
- называйте только те термины, которые необходимы для понимания темы;
- работа должна сопровождаться наглядным материалом (таблицами, схемами, компьютерными презентациями);
- стоять следует лицом к аудитории; обращаясь к иллюстрациям, поворачивайтесь вполоборота; не забывайте о своей позе и выражении лица.

При оценивании процедуры защиты проекта учитываются:

- чёткость и доступность излагаемого материала;
- соответствие темы работы её содержанию;
- эрудиция автора;
- умелое использование различных точек зрения по теме;
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию;
- ораторское мастерство участника;
- отклик аудитории на выступление.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки Воронежской области
(МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки)
(шрифт 14)

Проектная работа

«НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ»
(шрифт 16)

Автор работы: (шрифт 14)
Фамилия, имя, отчество,
Класс

Руководитель:
Ф. И.О. (полностью),
должность.
(шрифт 14)