

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 имени Н.Д. Рязанцева г. Семилуки Воронежской области
(МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки)

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Рязанцева
г. Семилуки
Протокол № 6 от 30.03.2021г

Приказом по МКОУ СОШ № 2
им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки
от 05.04.2021г N 196/а

С учетом мнения:
Совета ОО
Протокол № 3 от 15.03.2021

Совета обучающихся
Протокол № 3 от 16.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р, письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим до 2027г.

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное время.

1.5. Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется общеразвивающими образовательными программами.

1.7. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами и являются независимыми от результатов других видов образования.

1.8. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в школе исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законны представителей).

1.9. Структура определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.10. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

1.11. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2. Цель и задачи дополнительного образования

2.1. Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Задачи дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов, творческих способностей детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Зачисляются в объединения дополнительного образования только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся возрастом до 14 лет, заявлениям обучающихся возрастом свыше 14 лет.

3.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих без предъявления требований к уровню образования.

3.4. При приеме в спортивные, туристские, хореографические (танцевальные) объединения по интересам учитывается медицинское заключение (медицинская карта) о состоянии здоровья обучающегося.

3.5. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом руководителя организации в течение 7 рабочих дней после приема документов.

4. Направления, формы и виды организации дополнительного образования

4.1. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической;

4.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом, так и по группам.

4.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы

образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, элементы лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, репетиции и другое.

4.4. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, публикации и другие.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях и клубах разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Организация процесса дополнительного образования

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки.

5.2. Расписание утверждается руководителем организации и составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и подростков в общеобразовательном учреждении.

5.3. Расписание формируется в соответствии со структурой дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью.

5.4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности «педагог дополнительного образования», «преподаватель» или «тренер-преподаватель» в соответствии с ЕКС. Кроме педагога дополнительного образования, для организации занятий могут привлекаться другие специалисты (концертмейстер, педагог-организатор, художник-оформитель, музыкальный руководитель, лаборант и др.).

5.6. Количество занятий в неделю определяется образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями СанПин. Продолжительность занятия (один академический час) составляет в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 40 мин, для обучающихся 2-11 классов 40-45 минут.

5.7. Деятельность детей может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

5.8. Учет занятий по программам дополнительного образования осуществляется в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении;

5.9. Программы дополнительного образования утверждаются директором школы.

5.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития учащихся, а также при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в составе

лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

6. Программа дополнительного образования. Структура программы дополнительного образования

6.1. Рабочая программа дополнительного образования, утвержденная ОУ, это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание, требования к уровню подготовки обучающихся за пределами общеобразовательного государственного стандарта в условиях ОУ.

6.2. Рабочая программа дополнительного образования состоит из следующих структурных компонентов:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки обучающихся
- учебно-методическое обеспечение
- материально-техническое и информационно-техническое обеспечение
- календарно-тематическое планирование (Приложение).

Положение действительно до внесения изменений.

Исполнитель: Беловодская С.Б.