

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №2 имени Н.Д. Рязанцева  
г. Семилуки Воронежской области

**«Принято»**

Решением Педагогического Совета  
МКОУ СОШ №2  
им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки  
Протокол от 31.08.2021 г № 1

**«Утверждено»**

Приказом по МКОУ СОШ №2  
им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки  
от 31.08.2021г № 444

**План внеурочной деятельности  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в соответствии с ФГОС НОО  
МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 1-4 классах составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373» (в редакции приказов Минобрнауки России от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 №1060, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ №2 имени Н.Д.Рязанцева г.Семилуки.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №2 им.Н.Д.Рязанцева направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения для общеобразовательных организаций Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся право выбора спектра занятий, направленных на развитие ученика НОО. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Основной целью** внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их успешной социализации.

Внеурочная деятельность способствует решению следующих **задач**:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий;
- создание условий для развития познавательной активности обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной креативной деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создание условий для расширения круга общения обучающихся и успешной социализации;
- развитие интеллектуального, физического, творческого потенциала обучающихся в различных видах и сферах внеурочной деятельности для достижения личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения реализуется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (соревнования, музейные часы, библиотечные уроки, мастерские, творческие проекты, конференции, олимпиады, кружки);
- занятия учреждений дополнительного образования (Дом детского творчества, спортивно – оздоровительный комплекс «Акварин», Районный дворец культуры, физкультурно – оздоровительный комплекс, Дворец культуры «Октябрь»);
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела, классные часы);

- группу продленного дня.

Занятия могут проходить на базе районных библиотек, музыкальных и художественных школ, домов творчества и других социальных партнеров образовательной организации.

### Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;

Занятия проводятся в следующих формах: экскурсии, соревнования, тематические классные часы, мастерские, творческие проекты, поисковые исследования, музейные часы, КТД, библиотечные уроки, конференции, олимпиады, экскурсии.

Внеурочная деятельность представлена следующими видами деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Представлено занятиями «Разговор о правильном питании», «Чудо шашки», «Шашки», «Отряд ЮИД. В группе продленного дня ежедневно проводятся игры на свежем воздухе, спортивные часы, «Веселые старты».

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Данное направление реализуется через занятия: «Краеведение», «Мой край»; тематические классные часы, КТД, экскурсии, внеклассные мероприятия.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Данное направление реализуется в кружках: «Наша прекрасная планета», «Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические задания», «Знатоки сказок», «В царстве логики», «Математика вокруг нас», «Информатика», «Чтение с увлечением», «Эрудит».

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Представлено кружками «Волшебный карандаш», «Веселые нотки», «Колобок», «Веселая маска», «Я учусь рисовать», «Первые шаги по тропинке открытий».

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, развитие интеллектуально - творческих способностей, инициативы, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность. Данное направление реализуется через тематические классные часы, КТД, экскурсии, внеклассные мероприятия и в кружках «Финансовая грамотность», «Экономика и мы», «РОСТ (развитие, общение, самооценка, творчество)».

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 24 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели.

Программы разрабатываются на четверть на 7 обязательных часов плюс резервные уроки в зависимости от продолжительности учебной четверти. Группы классные. Таким образом у ребенка есть возможность посетить за год 4 различных занятия. Занятия внеурочной деятельности стоят в общем расписании после 4 урока.

Поскольку обязательная часть учебного плана на уровне НОО составляет:

$14,5ч*9н+20ч*24н = 610,5$  часов (1 класс) и  $(22ч+22ч+22ч)*34н=2244$  часа (2-4 классы). Всего 2854,5 часа обязательной части за 4 года обучения, и это 80% ООП НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане, составляет (с учетом учебных курсов и с учетом внеурочной деятельности в школе и вне школы):

2ч\*24н=48 часов в год (1 класс) и (2ч+2ч+2ч)\*34н=204 часа в год (2-4 классы), 331 час внеурочной деятельности отведено на экскурсии, конференции, олимпиады, внеклассные мероприятия, КТД, викторины, конкурсы, библиотечные уроки, соревнования и 130,5 часов отведено на учебные курсы. Всего 713,5 часов за 4 года обучения, что составляет 20% ООП НОО.

Направление	1 класс			2 класс		
	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеауд. актив. занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеауд. актив. занятий
<b>1. Спортивно-оздоровительное</b>						
Разговор о правильном питании	24	20	4	34	28	6
Отряд ЮИД	24	19	5			
Шашки				34	30	4
<b>2. Общеинтеллектуальное</b>						
Наша прекрасная планета	24	20	4			
Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические задания	24	17	7			
Знатоки сказок	24	19	5			
В царстве логики	24	21	3			
Математика вокруг нас				34	29	5
<b>3. Духовно-нравственное</b>						
Классный час	16	10	6	17	10	6
Краеведение	24	19	5			
<b>4. Социальное</b>						
Классный час	17	10	7	17	10	7
Финансовая грамотность				34	29	5
Экономика и мы				34	30	4
<b>5. Общекультурное</b>						
Веселые нотки	24	20	4			
Веселый карандаш	24	19	5			
Волшебный карандаш	24	18	6			
Веселая маска				34	28	6
Колобок				34	27	7

Направление	3 класс			4 класс		
	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеауд. актив. занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеауд. актив. занятий
<b>1. Спортивно-оздоровительное</b>						
Разговор о правильном питании	34	28	6	34	27	7
Чудо-шашки	34	31	3	34	31	3
Шашки	34	31	3	34	30	4

<b>2. Общеинтеллектуальное</b>						
Чтение с увлечением	34	28	6			
Эрудит	34	29	5			
Информатика				34	31	3
<b>3. Духовно-нравственное</b>						
Классный час	17	28	6	17	28	6
Мой край	34	24	10			
Краеведение	34	24	10	34	24	10
<b>4. Социальное</b>						
Классный час	17	28	6	17	28	6
РОСТ (развитие, общение, самооценка, творчество)				34	28	8
<b>5. Общекультурное</b>						
Колобок	34	25	9			
Веселая маска	34	27	7			
Веселый карандаш	34	29	5			
Я учусь рисовать	34	28	6			
Первые шаги по тропинке открытий	34	29	5			