

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 444 от «30» августа 2021 г.

ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки
на 2021-2022 учебный год

г. Семилуки

2021 год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направления и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
6. Положения о программах дополнительного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, в том числе онлайн. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей, учитывает их индивидуальные способности и развитие. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав групп объединения от 10 до 20 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Для осуществления лично-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие **направления:**

- художественное;
- спортивно-оздоровительное.

Целью реализации художественного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, развитие творческого мышления.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей, с приоритетом жизни и здоровья.

Для реализации учебного плана имеется необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация: в соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

| № п/п | Творческое объединение | Форма проведения |
|-------|------------------------|-------------------|
| 1 | «Акварелька» | выставка работ |
| 2 | «ШЭТ» | показ спектакля |
| 3 | «Нота» | отчетный концерт |
| 4 | «ОФП» | спортивный турнир |
| 5 | «Волейбол» | спортивный турнир |

Учебный план дополнительного образования обучающихся

| Направление | Название объединения | Форма организации деятельности | Год обучения | Возраст лет | Кол-во учащихся | Кол-во групп | Всего часов на 1 группу | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|-------------------------|----------------------|-------------------|
| художественное | «Акварелька» | Групповая | 1 | 7-14 | 80 | 4 | 4,5 | 18 | 153 |
| художественное | «ШЭТ» | Групповая | 1 | 14-17 | 20 | 2 | 1 | 2 | 68 |
| художественное | «Нота» | Групповая | 1 | 7-17 | 21 | 3 | 6 | 18 | 204 |
| спортивно-оздоровительное | «ОФП» | Групповая | 1 | 14-17 | 40 | 2 | 1 | 2 | 68 |
| спортивно-оздоровительное | «Волейбол | Групповая | 1 | 14-17 | 40 | 2 | 1 | 2 | 68 |