



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента
социальной защиты
Воронежской области

Н.И.Самойлюк

2015г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 27-27.1-27.1.1-01-В

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта учреждение в сфере образования;
- 1.2. Адрес 396900, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. 25 лет Октября, дом № 106;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3815,3 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 19696 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1965г, последнего капитального ремонта не было;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015, капитального 2015
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки, МКОУ СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 396900, Воронежская область, Семилукский район, г. Семилуки, ул. 25 лет Октября, дом № 106
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление;
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная;
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района Воронежской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 396901, г. Семилуки, ул. Ленина, дом 11.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование;
- 2.2 Виды оказываемых услуг : образовательные;
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 820 чел.;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да;

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Общественным транспортом: Маршрут №1-автобус № 102, маршрутное такси №1, За, 5 от Привокзальной площади до остановки « Школа », Маршрут №2- маршрутное такси За от магазина «Каскад» до остановки « Школа », Маршрут №3 -маршрутное такси №2 от Поля чудес до остановки « Полиция »

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет;

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – Маршрут №1,2 - 80 м; маршрут №3- 200м

3.2.2 время движения (пешком) 5 - 10мин;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да;

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) регулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет) нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) не требуется

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,С,Г,У) ВНД(К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,С,Г,У) ВНД(К)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,С,Г,У) ВНД(К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(О,С,Г,У) ВНД(К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,С,Г,У) ВНД(К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(О,С,Г,У) ВНД(К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	КР (устройство входной площадки и навеса над ней , устройство пандуса, устройство покрытий из керамогранитной плитки, устройство направляющей тактильной полосы , устройство керамогранитной плитки в тамбуре, устройство металлических ограждений с поручнями, установка дверных блоков из металла в наружных проемах и из ПВХ во внутренних)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР (устранение перепадов порогов, стыков, линолеумного покрытия, приобретение мобильного переносного пандуса для преодоления перепадов высоты на пути к эвакуационным выходам)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР (устройство дверных проемов не менее 0,9м , приобретение мобильного переносного пандуса для преодоления перепадов высоты на пути в библиотеку, устранение перепадов порогов, стыков, линолеумного покрытия в учебных классах)
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР (установка перегородок, установка дверей, установка декоративных панелей, установка унитазов и чаш Генуя, установка медицинской раковины с выемкой и поручнями, установка опор)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Приобретение аппаратно-программного комплекса для детей с проблемой зрения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	КР (устройство входной площадки и навеса над ней , устройство пандуса, устройство покрытий из

		<p>керамогранитной плитки, устройство направляющей тактильной полосы, устройство керамогранитной плитки в тамбуре, устройство металлических ограждений с поручнями, установка дверных блоков из металла в наружных проемах и из ПВХ во внутренних, устранение перепадов порогов, стыков, линолеумного покрытия, приобретение мобильного переносного пандуса для преодоления перепадов высоты на пути к эвакуационным выходам, устройство дверных проемов не менее 0,9м, приобретение мобильного переносного пандуса для преодоления перепадов высоты на пути в библиотеку, устранение перепадов порогов, установка перегородок, установка дверей, установка декоративных панелей, установка унитазов и чаш Генуя, установка медицинской раковины с выемкой и поручнями, установка опор, устранение стыков, линолеумного покрытия в учебных классах, приобретение аппаратно-программного комплекса для детей с проблемой зрения.)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2015 г.

в рамках исполнения государственной программы ВО «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **доступно частично всем**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительная**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается **не имеется**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Воронежской области zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 15 » мая 2015 г.,

2. Акта обследования объекта: № 27-27.1-27.1.1-01-В от « 18 » мая 2015 г.

3. Решения Комиссии от «22» мая 2015 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью 4 (четыре) листа
Директор МКОУ СОШ №2 с УИОП
им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки **В.Ф. Полухина**

