

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.Д. Рязанцева
г. Семилуки Воронежской области
(МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки)**

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева
г. Семилуки
(Протокол № 6 от 30.03.2021г)

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по МКОУ СОШ №2
им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки
от 05.04.2021г № 196/а

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 3 от 15.03.2021

Совета обучающихся
Протокол № 3 от
16.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки (далее – Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 №442;
 - Уставом МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки (далее – ОУ).
- 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:
 - для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
 - обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
 - обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
 - обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;

– иных категорий обучающихся.

- 1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается ОУ самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся ОУ независимо от класса обучения.
- 2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.
- 2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.
- 2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.
К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.
- 2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 28 августа включительно.
- 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора ОУ.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 Положения.
- 2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.
Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора ОУ по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.
- 2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
- 2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.
- 2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.
Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора ОУ.
- 2.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОУ с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).
- 3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора ОУ по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на

основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

- 3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом ОУ для утверждения основной образовательной программы общего образования.
- 3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях разработки индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения, индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:
 - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
 - учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
 - состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
- 3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.
- 3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
- 3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОУ;
 - изменения объема часов на изучение отдельных предметов.
- 4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.
 - 4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом ОУ.
 - 4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль выполнения индивидуального учебного плана

- 5.1. Контроль проведения учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещения учебных занятий обучающимся, ведения журнала успеваемости и своевременного оформления иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора ОУ по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.
- 5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОУ.
- 5.3. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.
- 5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).
- 5.5. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом ОУ.
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.
- 5.6. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета ОУ обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.
- 5.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.
- 5.8. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Финансовое обеспечение

- 6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ОУ системой оплаты труда.