

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МКОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки Воронежской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная средняя школа №2 имени Н. Д. Рязанцева г. Семилуки (МКОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки)
Руководитель	Полухина Вера Фёдоровна
Адрес ОО	396900, Воронежская область, г. Семилуки, ул. 25 лет Октября, дом 106
Телефон (факс)	8(47372)22626
Адрес электронной почты	school2sem@mail.ru
Адрес сайта	www.sch2sem.narod.ru
Дата создания ОО	1965 г.
Лицензия	рег. номер №ДЛ-646 от 29.02.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. номер Д-2635 от 14.03.2016 г.

МКОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки (далее ОО) расположена в районном центре Семилукского муниципального района. Большинство семей обучающихся микрорайона (82%) проживают в непосредственной близости от ОО, 10% семей проживают на территории микрорайона соседней школы, 8% семей из близлежащих поселений.

В основном в ОО учатся обучающиеся – жители микрорайона ОО. Однако школа не отказывает родителям в приеме детей, проживающих вне школьного микрорайона при наличии свободных мест.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО. Также ОО реализует программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО и образовательным процессом осуществляется на основе Устава ОО, Закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу всех органов управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ОО
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • рассмотрение предложений по представлению педагогических работников к награждению; • подведение итогов деятельности ОО за четверть, полугодие, год; • решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, об освобождении их от государственной аттестации, об оставлении на повторный год обучения, об отчислении учащихся из школы, о поощрении участников образовательного процесса; • оценка, обобщение, распространение передового педагогического опыта членов педагогического коллектива; • подготовка представлений администрацией ОО по интересующим педагогов острым вопросам деятельности ОО для обсуждения на Педагогических советах; • контроль выполнения принимаемых решений; • своевременное решение иных вопросов в пределах своей компетенции.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие устава ОО, внесение изменений и дополнений к нему; • избрание представителей работников ОО в состав комиссии по трудовым спорам.
Школьное правительство	Представляет интересы обучающихся в процессе управления ОО; осваивает опыт самоуправления в Школьном правительстве; осуществляет поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной и общественной жизни; защищает права учащихся.
Методический совет	<p>Совершенствует управление процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.</p> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга. 2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД. 3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС. 4. Выявление и обобщение положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

<p>Методическое объединение учителей - предметников</p>	<p>Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 5 предметных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литература; история и обществознание • Иностранные языки • Естественнонаучные и математические дисциплины • Физическая культура, технология, ОБЖ • Начальное общее образование <p>МО учителей-предметников работает над повышением качества обучения, с этой целью выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение неуспеваемости. 2. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий ФГОС: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение. 3. Работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля работы учащихся с целью подготовки к мониторингу, итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Работа с одаренными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
---	--

Для решения важных проблем, касающихся жизни и деятельности ОО, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и законные представители (родители). В ОО развита система самоуправления, которая представлена Советом ОО, Советом старшеклассников и родительскими комитетами классов. Родители принимают участие в вопросах управления и развития нашего образовательного учреждения, а также в общешкольных мероприятиях. В течение учебного года проходят родительские собрания (1 раз в четверть). На них обсуждаются текущие школьные проблемы, принимаются решения.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Основные образовательные программы общего образования

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

http://www.sch2sem.narod.ru/document/uch_plan_noo_fgoc.pdf

http://www.sch2sem.narod.ru/document/uch_plan_ooo_fgoc.pdf

http://www.sch2sem.narod.ru/document/uch_plan_coo_fgoc.pdf

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 2021 году с целью формирования познавательного интереса школьников и изучения предметов с углублением были организованы учебные курсы:

НОО (1-4 классы)

1-4 классы: «Работа с текстом»

ООО (5-9 классы)

5-6 классы: «Современные технологии», «Основы информатики»

7 классы: «Современные технологии», «Географическое краеведение», «Финансовая грамотность», «Спортивные игры»

8 классы: «Современные технологии, «Историческое краеведение»

9 классы: «Практикум по математике», «Лингвистический анализ текста», «Индивидуальный проект»

СОО (10-11 классы)

элективные курсы:

«Трудности русского языка»

«Избранные вопросы математики»

«Биология от А до Я»

«Решение физических задач»

«Химия и медицина»

«Мир английского языка»

«Решение разноуровневых задач по информатике»

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в очной и дистанционной формах в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

С 1 сентября 2021г. школа начала работать по программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровый образ жизни», «Экскурсии, экспедиции, походы».

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, использованные классными руководителями и педагогическим коллективом, разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- тематические классные часы;
- участие в общественно значимых проектах РДШ;
- работа постоянно действующего школьного актива;
- участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах;
- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- организация предметных недель в включением внеклассных мероприятий;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. различного уровня;
- издание печатного органа «Школьный вестник»;
- экскурсии в школьные музеи;

- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация театрализованных праздников и онлайн концертов и мероприятий;
- проведение конференций ученического самоуправления и процедуры выборов лидеров;
- подведение итогов учебного года и церемония награждения учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и другие;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно) и получила следующие результаты.

Муниципальные конкурсы	Результат
Районная (в рамках областной) акция «Музей и дети» образовательных организаций Воронежской области	1 призер
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 победитель, 4 призера:
Районный заочный конкурс вокального мастерства (в рамках районного фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»)	1 победитель , 2 призера
Районный конкурс (в рамках областного) презентаций «Культурное наследие Воронежского края»	1 победитель
Районный конкурс «Коллектив года 2021»	Призовое место
Районный (в рамках областного) конкурс «Живая классика» - 2021	2 призера
Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций (в рамках районного фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»)	3 победителя 6 призеров
Муниципальный этап областной олимпиады по краеведению	2 победители
Заочная районная краеведческая конференции обучающихся	1 победитель
Районный фестиваль школьных театров	победители
Районный этап областных творческих конкурсов в рамках детского фестиваля «Старая, старая сказка»	Призер
Онлайн-конкурс чтецов в рамках районного фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»	Победители – 3, Призеры-6
Районная школа актива «Новогодний дивертисмент» в онлайн режиме	призеры
Онлайн-конкурс агитбригад, посвященный 100-летию Пионерии	победители
Муниципальный этап фестиваля ГТО семейных команд	победители
Открытое первенство по волейболу МКОУ Семилукской СОШ №1 памяти Андрея Булавина	призеры
Первенство района по легкоатлетическому кроссу	призеры
Открытые казачьи военно-спортивные соревнования, посвященные 79-ой годовщине освобождения г. Семилуки от немецко-фашистских захватчиков	призеры
Всероссийские, региональные конкурсы	Результат

Региональный фестиваль иностранных языков «Полиглот»	Призер
Областной этап Всероссийского конкурса авторского творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Призер
Областной фотоконкурс по здоровому и безопасному образу жизни «В объективе – детство!»	лауреаты - 2
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призеры - 2
V Открытый региональный вокальный фестиваль-конкурс «Струны души»	лауреаты- 2
Областной фестиваль творчества «Мир талантов»	дипломант

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования:

Название программы	Направленность программы (социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая)	Количество детей, прошедших обучение по данной программе
«Школьный Этический Театр»	Художественная	16
«Акварелька»	Художественная	86
«Нота»	Художественная	12
«Выкрутасы»	Художественная	52
Волейбол	физкультурно-спортивная	59
ОФП	физкультурно-спортивная	16

По договору с МКУ ДО «Семилукский районный Дворец творчества» на уровне ООО работает кружок художественной направленности - «Веселая маска» в 7 классе.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

5. Внеурочная деятельность

Во второй половине дня проходят занятия на курсах внеурочной деятельности предметного и не предметного циклов: «Практическое обществознание», «Инфознайка», «Математика для увлеченных», «Увлекательный английский», «Химическая реакция», «Живое слово», «Российское порубежье», «Отряд памяти», «Добро вернется», «Русская изба», «Смена», «Художественная роспись хной», отряд ЮИД и других, занятия элективных курсов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2021 году в ОО организована по пяти основным направлениям развития личности, в том числе в дистанционном формате, а также в форме дистанционного пришкольного лагеря «Лето онлайн»:

<i>Направление</i>	<i>Количество учеников/удельный вес, %</i>
	<i>НОО (1-4 классы)</i>
Духовно-нравственное	457/100%
Социальное	135/30%
Общеинтеллектуальное	327/72%
Спортивно-оздоровительное	380/83%
Общекультурное	343/75%
<i>Направление</i>	<i>ООО (5-9 классы)</i>
Духовно-нравственное	493/100%
Социальное	107/22%
Спортивно-оздоровительное	74/15%
Общеинтеллектуальное	346/70%
Общекультурное	232/47%
<i>Направление</i>	<i>СОО (10-11 класс)</i>
Духовно-нравственное	66/100%
Социальное	5/8%
Спортивно-оздоровительное	16/24%
Общеинтеллектуальное	66/100%
Общекультурное	10/15%

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Количество обучающихся на конец учебного года

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		На конец 2021 года	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
НОО	17	503	17	497	17	455	16	463
ООО	18	492	18	516	18	570	21	610
СОО	2	41	2	52	2	61	2	66
Всего	37	1036	37	1065	37	1086	39	1139

Ежегодно увеличивается количество обучающихся на уровне основного общего образования и соответственно в ОО. На уровне начального общего образования количество детей уменьшилось. Количество классов увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

2. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			На конец 2021 года		
	ОВЗ	Инвалиды	На дому	ОВЗ	Инвалиды	На дому	ОВЗ	Инвалиды	На дому	ОВЗ	Инвалиды	На дому
НОО	5	8	5	8	10	7	11	11	9	14	13	10
ООО	3	7	3	1	5	1	9	8	1	12	11	4

СОО	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Всего	8	16	8	10	16	9	20	19	10	26	24	14

В ОО ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому.

3.Режим работы ОО

Режим работы ОО с 1.09.2021 года определяется 5-дневной рабочей неделей.

Начало занятий в 8.00 (1смена) и 13ч.30мин. (2 смена). Продолжительность урока в 1-х классах 35 минут (1 и 2 четверти), во 2-11 классах - 40 минут.

Учреждение работает в две смены. Во вторую смену обучаются следующие классы:

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		На конец 2021 года	
	Классы	Кол-во уч-ся	Классы	Кол-во уч-ся	Классы	Кол-во уч-ся	Классы	Кол-во уч-ся
НОО	3-4	260	3-4	269	3-4	268	3-4	233
ООО	6,8	192	6, 8	211	6, 8	210	6, 8	266
Всего	16	452	16	480	16	478	17	499

Таким образом, ежегодно в ОО увеличивается количество детей, обучающихся во 2 смену.

Продолжительность учебного года и каникул отражены в годовом календарном графике

http://www.sch2sem.narod.ru/document/uch_grafik_noo.pdf

http://www.sch2sem.narod.ru/document/uch_grafik_ooo.pdf

http://www.sch2sem.narod.ru/document/uch_grafik_coo.pdf

4. Динамика освоения основных образовательных программ

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1. Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1036	1065	1086	1139
– начальная школа	503	497	455	463
– основная школа	492	516	570	610
- средняя школа	41	52	61	66
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
- НОО	-	1	1	
- ООО	4	-	2	
- СОО	-	-	-	
3. Не получили аттестата:				
- на уровне ООО	2	-	-	
- на уровне СОО	-	-	-	
4. Окончили школу с аттестатом особого образца:				
- ООО	1	5	4	
- СОО	1	3	2	

Приведённая статистика показывает, что увеличилось количество учеников, не усвоивших ООП ООО, то есть оставленных на повторный год обучения.

5. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 класса (ОГЭ)

На основании приказа №296 от 20 мая 2021 года, к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11-го класса и все учащиеся 9-х классов.

Результаты ОГЭ в динамике за три года:

Учебные предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Русский язык	71	4,0	-	-	67	3,8
Математика	67	3,7	-	-	39	3,4

6. Государственная итоговая аттестация (ГИА) 11-х классов (ЕГЭ)

Результат итогового сочинения:

	Количество выпускников	Зачёт	Незачёт
2019	17	17	-
2020	24	24	-
2021	27	27	-

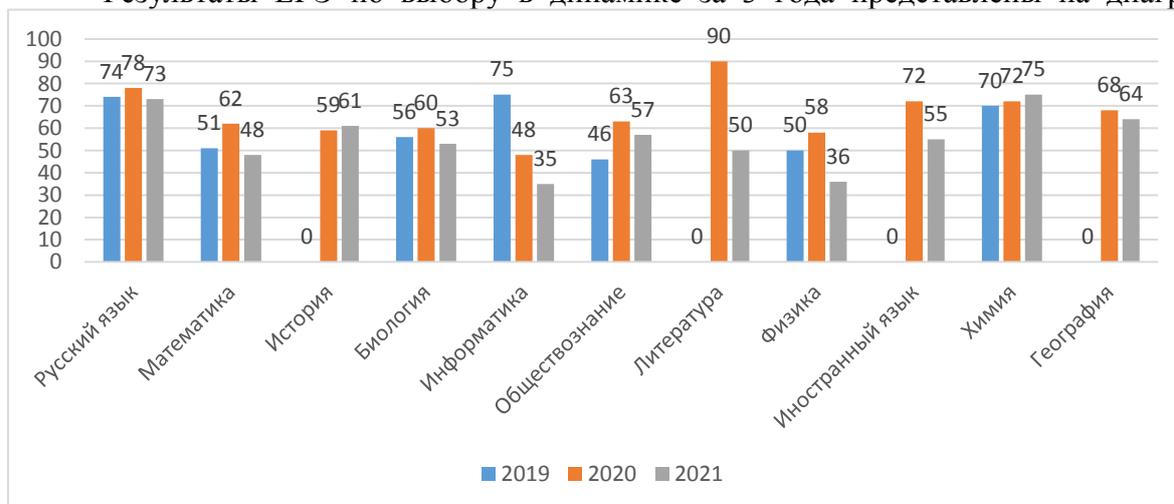
В 2021 учебном году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА учащихся 11-х классов

Предметы	Кол-во учен	Более 80 баллов	Более 70 баллов	Более 60 баллов	Более 50 баллов	Более 40 баллов	Более 30 баллов	Более 20 баллов	Ср. балл 20/21
Русский яз.	27	9	9	4	2	2	0	0	78/73
Математика	14	0	0	6	1	2	2	2	62/48
Биология	8	0	1	3	1	2	1	0	60/53
Химия	2	1	0	1	0	0	0	0	72/74,5
Обществозн	18	0	0	8	9	0	1	0	63/57
История	5	1	0	1	3	0	0	0	59/61
Физика	3	0	0	0	0	1	1	1	58/36
Информат.	2	0	0	1	0	0	0	0	48/35
География	1	0	0	1	0	0	0	0	68/64
Литература	2	0	0	0	1	1	0	0	90/49,5
Анг. язык	4	0	0	1	2	1	0	0	72/55

Обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты ЕГЭ по выбору в динамике за 3 года представлены на диаграмме:



Согласно решению педагогического совета получили аттестат о среднем общем образовании – 27 выпускника, из них два выпускника получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

V. Востребованность выпускников

Численность выпускников 9 и 11 класса, которые продолжили обучение в различных учебных организациях.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	86	20	2	52	17	13	2	2	0
2020	82	32	3	47	24	22	2	0	0
2021	82	30	3	42	27	23	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)

1. Итоги промежуточной аттестации

1.1. Промежуточная аттестация на уровне НОО

1 классы

Класс	Осмысленное чтение текста			Пересказ текста		Сложение и вычитание в пределах 20		Решение задач		Письмо текста под диктовку		Списывание текста	
	Ниже нормы	Норма	Высокий	Овладели	Не овладели	Овладели	Не овладели	Овладели	Не овладели	Овладели	Не овладели	Овладели	Не овладели
1 «А»	3	15	6	24	0	23	1	23	1	23	1	24	0
1 «Б»	1	14	9	22	2	24	0	24	0	22	2	24	0
1 «В»	7	13	6	19	7	21	5	25	4	18	8	21	5
1 «Г»	2	19	2	17	6	21	2	22	1	17	6	23	0

Анализ показал, что самые лучшие результаты в 1 «А» и 1 «Б» классах.

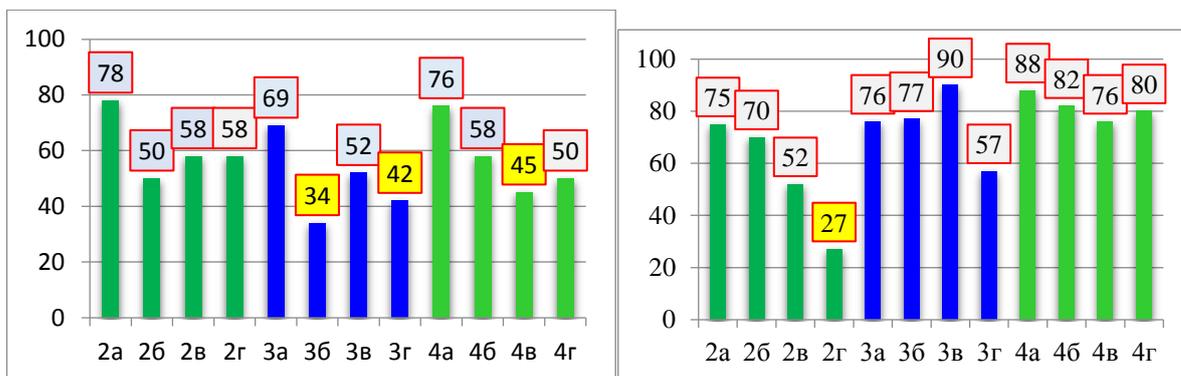
В 1 «А» классе только один ребенок плохо осваивает программу, в 1 «Б» классе 2 ученика не овладели пересказом текста и письмом под диктовку, в 1 «В» с большим трудом освоили программу 6 учеников, в 1 «Г» - 3 ученика. На достаточно высоком уровне оцениваются знания 6 учеников в 1 «А» классе, 10 учеников в 1 «Б», 5 – в 1 «В» классе.

2-4 классы

Учщиеся 2-4 классов по русскому языку писали диктант и выполняли грамматическое задание, по математике – контрольную работу. Результаты (качество) представлены на диаграмме

Русский язык (диктант)

**Русский язык
(грамматическое задание)**

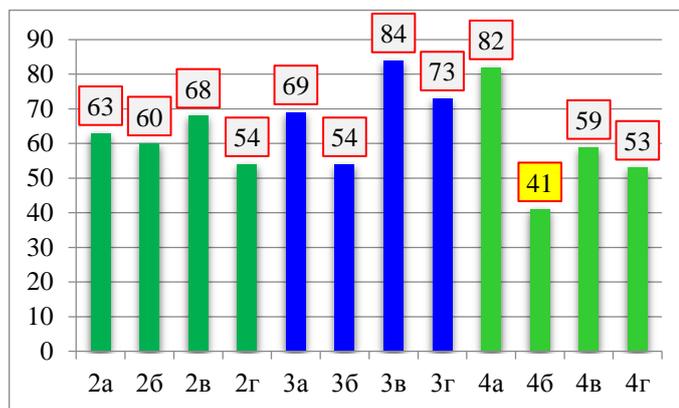


С 1й частью работы (диктант) дети справились хуже, чем со 2й (грамматическое задание).

Самое высокое качество знаний за диктант показали ученики 2а, 3а, 4а классов – качество выше 60%. Низкие результаты у учеников 3г и 4в классов – ниже 50%. Очень низкий результат в 3б – 34%.

На высоком уровне качество знаний за грамматическое задание в 3в, 4а, 4б классах – выше 80%, очень низкое качество показали ученики 2г класса – 27%.

Качество знаний во 2-4 классах по математике представлено на диаграмме:



Самое высокое качество за контрольную работу в 3в и 4а – выше 80%, низкое качество показали ученики 4б – всего 41%.

По итогам промежуточной аттестации оставлена на повторный год обучения ученица 2г класса, так как имеет академическую задолженность по математике, русскому языку, литературному чтению и не аттестована по 5 предметам из-за непосещения школьных занятий в течение учебного года.

1.2. Промежуточная аттестация на уровне ООО

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 5-9 классах, кроме русского языка и математики и индивидуального проекта, представляла собой дифференцированный зачёт (отметка по пятибалльной системе оценивания) на основе результатов текущего контроля успеваемости – годовые отметки.

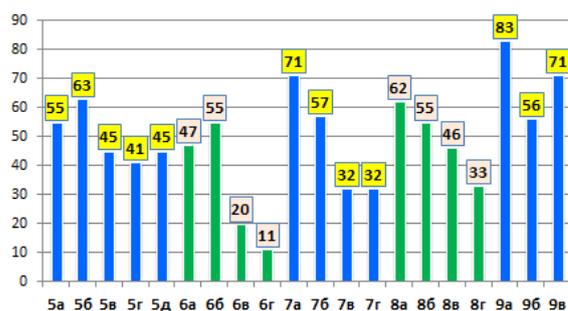
По русскому языку в 5-6 классах промежуточная аттестация состоялась в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, в 7-9 классах – контрольная работа (работа с текстом и выполнение грамматических заданий).

По математике в 5-9 классах форма промежуточной аттестации - контрольная работа.

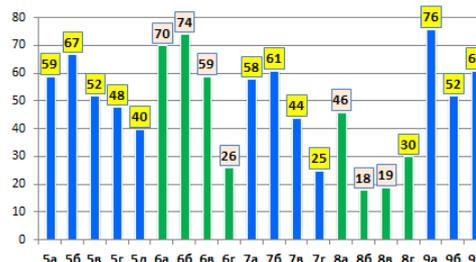
Дополнительно в 9 классах состоялась защита индивидуального проекта.

Качество знаний по русскому языку в 5-9 классах представлено на диаграммах:

РУССКИЙ ЯЗЫК
(5-6 диктант; 7-9 текст)



РУССКИЙ ЯЗЫК
(грамматическое задание)



1 часть контрольной работы по русскому языку в 5-6 классах – диктант, в 7-9 классах - списывание текста с пропущенными буквами и запятыми.

В параллели 5-х классов самое высокое качество знаний оказалось в 5б классе. На втором месте – 5а класс. Обращает на себя внимание достаточно высокий и примерно одинаковый показатель в остальных классах – 5в, 5г и 5д, причем в слабом 5д классе показатель оказался выше на 5%, чем в 5в.

В 6-х классах в 6б - 55%, лучший показатель. В 6а – 47%, в 6в – 20%, в 6г - 11%.

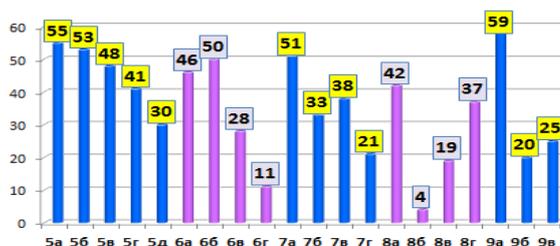
В 7а – качество знаний 71%. В 7б – 57%, в 7в и 7г качество знаний одинаковое – 32%.

В 8-х классах самое высокое качество знаний в 8а классе – 62%.. Самое низкое - в 8г – 33%.

В 9х классах тоже оказались очень хорошие показатели: в 9а – качество знаний за текст – 83%, в 9б – 56%, в 9в – 71%.

Качество знаний по математике в 5-9 классах:

МАТЕМАТИКА



По математике показатели ниже по сравнению с результатами по русскому языку.

В 5-х классах качество знаний в 5а и 5б почти одинаковое – 55% и 53% В 5г – 41% в 5д – 30%.

В 6-х классах в 6а и 6б тоже качество знаний почти одинаковое – 46% в 6а в 6б - 50%. В 6в – 28%, в 6г – 11%.

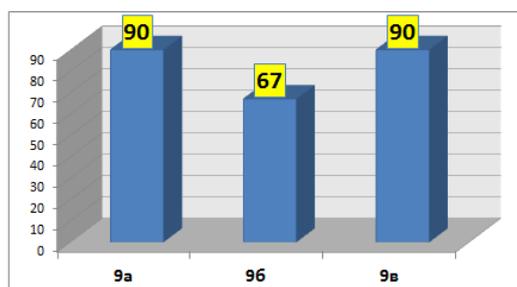
В 7-х классах самое высокое качество знаний – 51% в 7а, в 7б и 7в почти одинаковый показатель – 33% и 38%. В 7г, как и по русскому языку, – 21%.

Однако в 8-х классах снова **вопрос**. В 8а качество – 42%, и в 8г – 37%, где разница составила только 5%. По итогам года в 8г качество – всего 21%, а в 8а – 46%.

В 9-х классах самое высокое качество знаний в 9а– 59%. В 9б – 20% . В 9в - 25% .

Качество знаний по учебному курсу «Индивидуальный проект» в 9 классах

Индивидуальный проект



Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта на уровне ООО является обязательной для всех обучающихся.

Лучшие проекты оказались в 9а и 9в классах – качество знаний – по 90%.

1.3. Промежуточная аттестация на уровне СОО

Результаты промежуточной аттестации в 10 классе

Предмет	Форма проведения аттестации	Количество участников	Результат				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Контрольная работа	34	13	17	3	1	97	88	4,2
Литература	Контрольная работа	34	7	16	10	1	97	68	3,9
Английский язык	Контрольная работа	34	9	11	14	0	100	59	3,9
Математика	Контрольная работа	34	4	18	12	0	100	65	3,8
Право	Тест	21	13	6	2	0	100	90	4,2
История	Тест	34	17	13	4	0	100	87	4,3
Обществознание	Тест	33	19	12	2	0	100	90	4,4
Физика	Контрольная работа	26	4	8	14	0	100	46	3,6
Химия	Контрольная работа	22	3	15	4	0	100	82	3,9
Биология	Тест	27	0	24	3	0	100	88	3,8
География	Тест	22	15	6	1	0	100	95	4,6
Информатика	Тест	8	1	4	3	0	100	63	3,8
Индивидуальный проект	Проект	34	27	4	3	0	100	91	4,6

Таблица результатов промежуточной аттестации 10 класса по итогам учебного года и её анализ показывает:

- все учащиеся успешно освоили ФГОС СОО, кроме одного ученика, который не успевает по предметам русского языка и литературы;

- качество знаний промежуточной аттестации составляет 46-100%, что показывает, что уровень освоения знаний разный;

- в анализе просматривается высокий уровень (90% и выше) по следующим предметам: право, обществознание, география и индивидуальный проект;
- низкий уровень показали ученики по следующим предметам: физика и английский язык.

Результаты промежуточной аттестации в 11 классе. По основным предметам и предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Предмет	Форма проведения аттестации	Количество участников	Результат				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Контрольная работа	27	6	17	4	0	100	85	4
Математика	Контрольная работа	27	0	6	21	0	100	22	3,2
Право	Тест	17	8	5	4	0	100	76	4,2
Биология (профиль)	Тест	10	7	3	0	0	100	100	4,7
Биология (база)	Тест	15	8	7	0	0	100	100	4,5
Индивидуальный проект	Проект	27	11	15	1	0	100	96	4,4

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- все учащиеся успешно освоили ФГОС СОО;
- качество знаний промежуточной аттестации составляет 22-100%, что показывает, что уровень освоения знаний разный;
- в анализе просматривается высокий уровень (96% и выше) по предметам биология и индивидуальный проект;
- низкий уровень качества знаний показали ученики по математике, 22%.

2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в ОО

2.1. Результаты освоения учащимися программы НОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
								Всего	%	Всего	%		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%					Всего	%
2	118	117	99	52	44	10	8	1	1	0	0	1	1
3	113	113	100	49	43	12	11	0	0	0	0	0	0
4	124	124	100	44	35	12	10	0	0	0	0	0	0
Итого	355	354	99	145	41	34	10	1	1	0	0	1	1



Самое высокое качество знаний на уровне НОО в 3а классе – 66% и в 3в – 65%. На достаточно высоком уровне во 2б (60%). Очень низкое качество во 2г (35%), 3б (38%) и 4г (40%).

Во 2-х классах качество 53%, в 3-х классах качество выше на 1% и составляет 54%, а в 4-х классах качество всего 46%. Таким образом, можно сказать, что во 2-х и 3-х классах качество на одинаковом уровне, но не на высоком. К концу 4-го класса качество снизилось до 46%.

Успеваемость на уровне НОО составляет 99%. Во 2г классе ученица оставлена на повторный год обучения из-за пропусков занятий по неуважительной причине.

2-4 классы (НОО)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВСЕГО уч-ся	319	357	392	390	375	355
«Неуспевающие»	1	1	1	0	1	1
Успеваемость	99,7%	99,7%	99,7%	100%	99,7%	99,7%
Отличники	31	31	37	33	43	34
Хорошисты	135	141	167	180	198	145
Качество знаний	52%	48%	52%	55%	65%	51%

Анализ показывает, что на протяжении 4-х лет качество знаний на уровне НОО повышалось, а в 2020-2021 учебном году качество снизилось на 14% и составило 51%. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл снизился на 0,8 и составил 3,6.

2.2. Результаты освоения учащимися программы ОО

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 учебный год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
								Всего	%	Всего	%		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%					Всего	%
5	139	137	99	51	34	14	10	2	2	2	1	0	0
6	118	114	97	29	24	10	8	4	3	3	2,5	1	0,8
7	127	124	98	27	21	10	8	3	2	3	2	0	0
8	104	101	97	19	18	4	4	3	3	3	3	0	0
9	82	82	100	24	29	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	570	558	98	150	26	42	7	12	2	10	2	2	0,2



Самое высокое качество знаний в 5б – 67%, в 5а - 62%.

Повысилось качество знаний в течение года в следующих классах:

в 8а классе – на 9% (46%) в 7г классе – на 8% (21%), в 5г классе - на 3% (28%), в 6г на 3% (7%). В большинстве классов качество знаний в течение года стало ниже. Особенно в следующих классах: 5в – ниже на 13%, в 6а– на 12%, в 7б - на 12%.

По итогам года на уровне ООО обучалось 570 учащихся, из них 42 отличника, 150 хорошистов. Качество знаний составило 34%, что только на 1% ниже по сравнению с началом года.

По итогам года неуспевающих 12 человек, и успеваемость составляет 98%. По сравнению с прошлым годом успеваемость упала на 1%, качество знаний - на 6%. Однако в прошлом учебном году значительную роль на качество знаний оказала дистанционная форма обучения в течение 4 четверти.

Качество образования за 3 года на уровне ООО

Учебный год	Всего учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество образования
2018-2019	492	23	139	33%
2019-2020	516	37	171	40%
2020-2021	570	42	150	34%

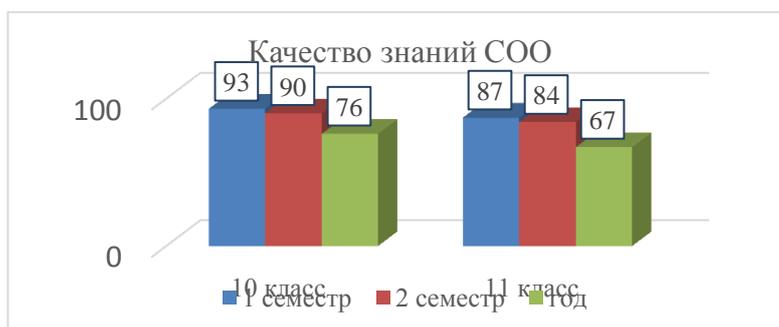
Качество обучения в 2020-2021 учебном году составляет 34% , что на 6% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

2.3. Результаты освоения учащимися программы СОО

Учебный год	Всего учащихся	Количество хорошистов	Количество отличников	Качество образования
2018-2019	41	23	4	66%
2019-2020	52	31	5	69%
2020-2021	61	38	6	72%

Качество знаний на уровне СОО достигло 72%, то есть увеличилось на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. За 3 года показатель самый высокий.

Качество знаний по итогам года в 10-11 классах:



2.4. Итоги успеваемости и качества знаний по ОО



Анализ качества знаний за 5 лет демонстрирует понижение показателей качества знаний в 2021 году на уровнях НОО и ООО. На уровне СОО качество знаний возросло на 3% по сравнению с прошлым годом.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	937	981	1036	1065	1086
Неуспевающие	4	4	7	5	14
Успеваемость	99%	99%	99%	99%	98%
Отличники	53	59	59	85	82
Хорошисты	284	304	343	400	333
Качество знаний	42%	43%	44%	52%	42%

Таким образом, по ОО за 2020-2021 учебный год успеваемость составила 98%, что на 1% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний – 42%, что на 10% ниже по сравнению с 2019-2020 годом, когда 4 четверть проходила дистанционно.

3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

3.1. ВПР на уровне НОО (4 классы)

Русский язык 4 класс

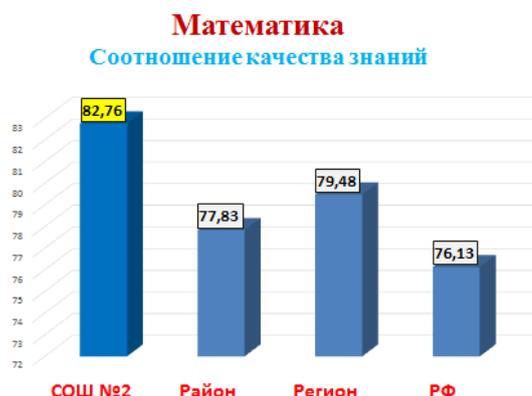


В итоге понизили результаты 21% учащихся, подтвердили – 64,7%, повысили – 14,2%. Качество знаний в 4-х классах ниже на 10,5% по сравнению с качеством знаний в Семи-лукском районе, ниже региона на 14,3%.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	87%	92%	84%	86%
Качество	57%	65%	42%	56%
Средний балл	3,5	3,7	3,1	3,4

Анализируя результаты ВПР «Русский язык 4 класс» за 4 года, видим, что в 2019-2020 году самая низкая успеваемость – 84% и качество – 42%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 2%, качество – на 14%. Средний балл повысился на 0,3.

Математика 4 класс



В итоге понизили результаты 6,9% учащихся, подтвердили – 41,3%, повысили – 51,7%. Качество знаний в 4-х классах выше на 4,93% по сравнению с качеством знаний в Семи-лукском районе и выше, чем в регионе на 3,28%.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	94%	98%	88%	97%
Качество	64%	73%	59%	59%
Средний балл	3,8	3,8	3,5	4,1

Анализируя результаты ВПР «Математика 4 класс» за 4 года видим, что в 2019-2020 году самая низкая успеваемость. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 9%, качество осталось на прежнем уровне, но это самое низкое качество за 4 года.. Средний балл выше на 0,6, это самый высокий балл за 4 года.

Окружающий мир 4 класс



В итоге понизили результаты 10,34% учащихся, подтвердили – 68,97%, повысили – 20,69%.

Качество знаний в 4-х классах ниже на 5,64% по сравнению с качеством знаний в Семилукском районе.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	95%	98%	91%	100%
Качество	66%	75%	36%	74%
Средний балл	3,7	3,7	3,2	3,9

Анализируя результаты ВПР «Окружающий мир 4 класс» за 4 года видно, что в 2019-2020 году самая низкая успеваемость и качество знаний. Успеваемость стала выше на 9%, качество – на 38%. Средний балл повысился на 0,7.

3.2. Результаты ВПР на уровне ООО (5-9 классы) Русский язык 5 класс



Качество знаний по русскому языку в 5 классах соответствует показателю Семилукского района и региона.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык 5 класс» за 3 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	67%	54%	85%
Качество	42%	26%	51%

В результате анализа выяснилось, что успеваемость по сравнению с 2020 годом повысилась на 31%; качество на 25%.

Русский язык 6 класс



Показатель качества знаний по русскому языку в 6 классах выше на 2% по сравнению с районным показателем. По сравнению с регионом – ниже на 3%.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык 6 класс» за 2 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	75%	55%	84%
Качество	34%	32%	47%

В результате анализа выяснилось, что успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 29%; качество возросло на 15%.

Русский язык 7 класс



По сравнению с показателем качества знаний по русскому языку в 7 классах Семилукского района, качество знаний в школе выше на 6%.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык 7 класс» за 2 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	89%	-	83%
Качество	52%	-	48%

В 2020 году ВПР по русскому языку учащиеся 7-х классов не приняли участия, в связи с карантином в школе и переходом на дистанционное обучение.

По сравнению с 2019 годом успеваемость ниже на 6%, качество знаний оказалось ниже на 4%.

Русский язык 8 класс



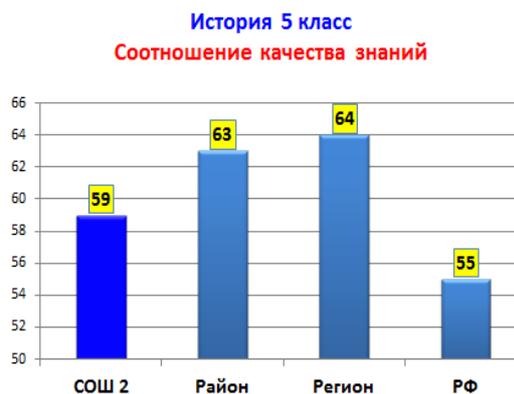
По сравнению с показателем качества знаний по русскому языку в 8 классах Семилукского района, качество знаний в школе выше на 3%, однако ниже на 5% по сравнению с результатом региона.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык 8 класс» за 2 года:

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	75%	90%
Качество	41%	46%

Успеваемость в 8 классах по сравнению с 2020 годом стала выше на 15%, качество – на 5%.

История 5 класс



По сравнению с показателем качества знаний по истории в 5 классах Семилукского района, качество знаний в школе ниже на 4%.

Результаты ВПР по предмету «История 5 класс» за 3 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	84%	80%	97%
Качество	43%	28%	59%

В результате анализа выяснилось, что успеваемость увеличилась на 17%, качество – на 31%.

История 6 класс



По сравнению с показателем качества знаний по истории в 6 классах Семилукского района, качество знаний в школе ниже на 9%.

Результаты ВПР по предмету «История 6 класс» за 2 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	84%	80%	88%
Качество	43%	30%	50%

В результате анализа выяснилось, что по предмету «История 6 класс» по сравнению с 2020 годом успеваемость повысилась на 8%, качество – на 20%.

История 7 класс



Результаты ВПР по предмету «История 7 класс» за 2 года:

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	67%	89%
Качество	15%	39%

По сравнению с 2020 годом успеваемость стала выше на 22%, качество возросло на 24%.

Однако по сравнению с показателем качества знаний по истории в 7 классах Семилукского района, качество знаний в школе ниже на 19%.

История 8 класс



Качество знаний по истории в 8 классах нашей школы выше всех показателей: по сравнению с районом – на 9%.

Результаты ВПР по предмету «История 8 класс» за 2 года:

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	72%	100%
Качество	40%	74%

По сравнению с 2020 годом успеваемость стала выше на 28% и составило 100%. Качество знаний возросло на 34%.

Обществознание 6 класс



Качество знаний по обществознанию в 6 классах – 53%, что на 4% ниже по сравнению с показателем района.

По сравнению с показателем качества знаний по обществознанию в 6 классах Семилукского района, качество знаний в школе ниже на 7%.

Результаты ВПР по предмету «Обществознание 6 класс» за 3 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	96%	70%	95%
Качество	50%	29%	53%

В результате анализа выяснилось, что по предмету «Обществознание 6 класс» по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 25%, качество – на 24%.

Обществознание 7 класс



Качество знаний по обществознанию в 7 классах на 2% ниже по сравнению с районным показателем.

Результаты ВПР по предмету «Обществознание 7 класс» за 2 года:

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	64%	85%
Качество	13%	46%

В результате анализа выяснилось, что по предмету «Обществознание 7 класс» по сравнению с 2020 годом успеваемость повысилась на 21%, качество – на 33%.

Обществознание 8 класс



По общественному знанию в 8 классах качество знаний ниже на 18% по сравнению с показателем Семилукского района.

Результаты ВПР по предмету «Обществознание 8 класс»:

	2020-2021
Успеваемость	94%
Качество	23%

Английский язык 7 класс



Качество знаний по английскому языку в 7 классах на 4% ниже по сравнению с районным показателем.

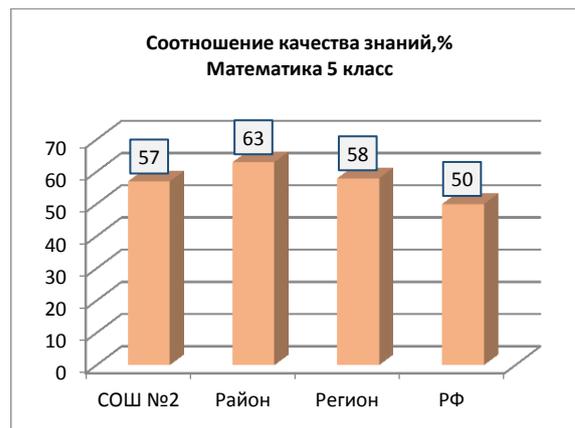
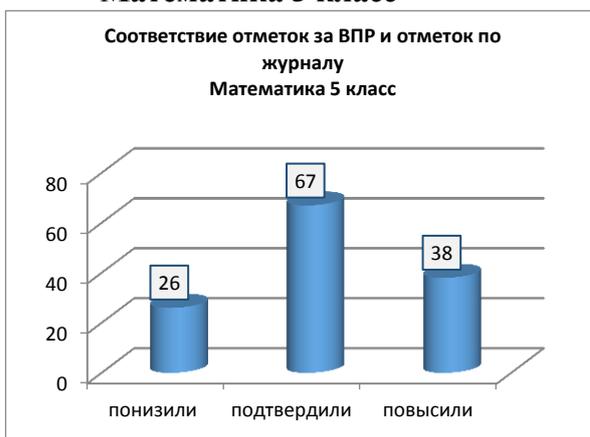
Обращает на себя внимание значительное несоответствие отметок за ВПР и отметок по журналу: понизили свои результаты 76 учащихся.

Результаты ВПР по предмету «Английский язык 7 класс»:

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	11%	62%
Качество	4%	23%

По сравнению с 2020 годом качество знаний по английскому языку стало значительно выше - на 51%. Качество знаний выше на 19%.

Математика 5 класс

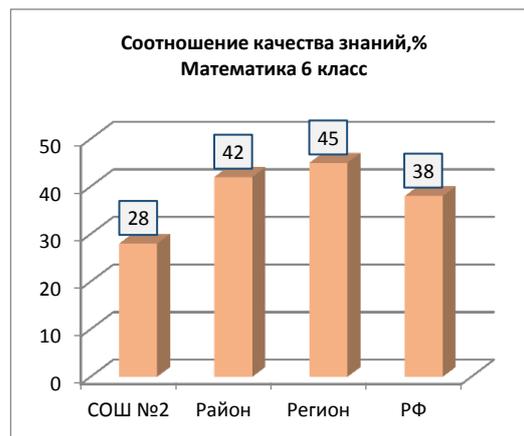


В итоге понизили результаты 20% учащихся, подтвердили – 51%, повысили – 29%. Сравнивая качество знаний школы и района, результаты ниже на 6%.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	96%	77%	83%
Качество	54%	41%	57%

Качество знаний в сравнении с предыдущим годом выше на 16%, успеваемость на 6%.

Математика 6 класс



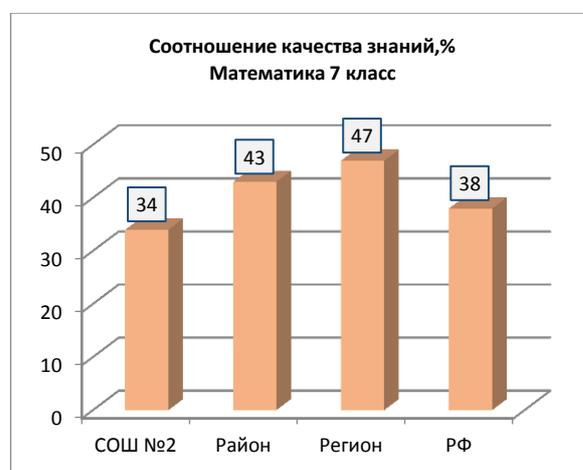
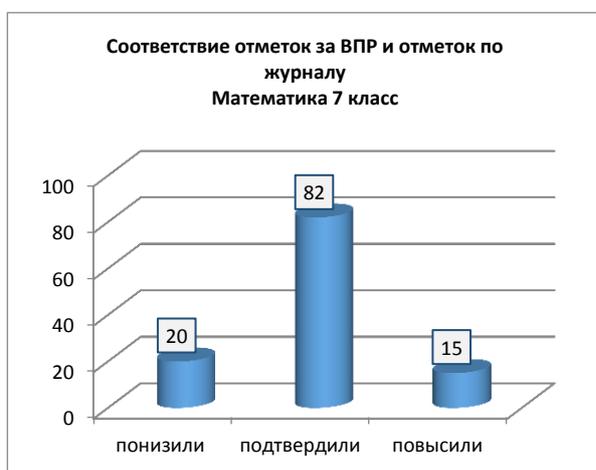
В итоге понизили результаты 29% учащихся, подтвердили – 67%, повысили – 4%.
Результаты школы на много ниже результатов района и области. Но большинство учеников подтвердили свои оценки.

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	75%	78%
Качество	28%	28%

В 2018-2019 учебном году шестиклассники не принимали участие в ВПР по математике.

Сравнивая с прошлым годом качество знаний не изменилось, а успеваемость стала выше на 3%.

Математика 7 класс

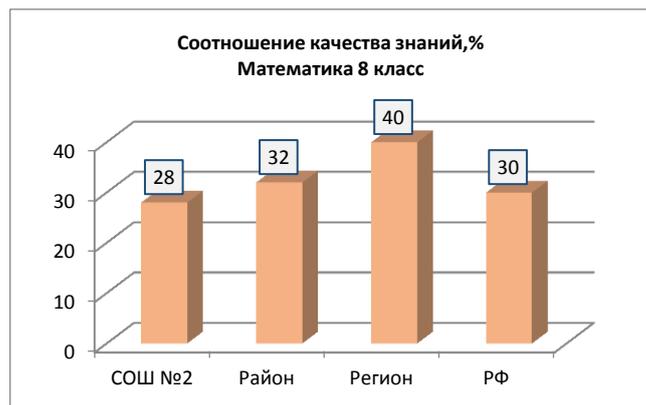
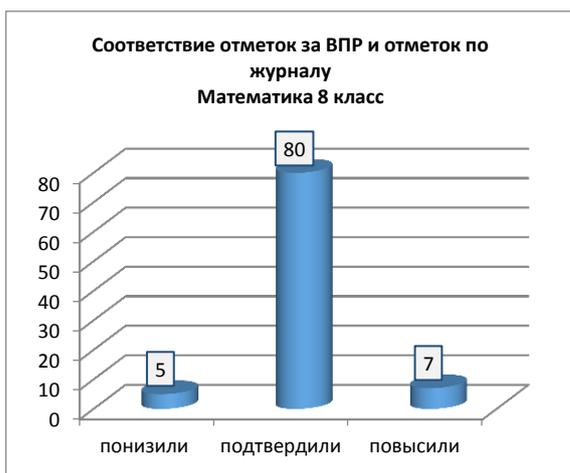


В итоге понизили результаты 17% учащихся, подтвердили – 70%, повысили – 13%. Результаты школы на много ниже результатов района и области. Но большинство учеников подтвердили свои оценки.

	2020-2021
Успеваемость	83%
Качество	38%

Качество знаний школы ниже всех показателей качества знаний.

Математика 8 класс



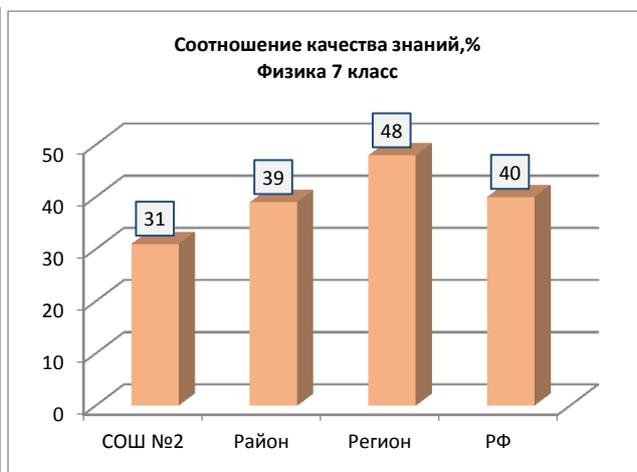
В итоге понизили результаты 5% учащихся, подтвердили – 87%, повысили – 8%. Большинство учеников подтвердили свои результаты.

По сравнению с показателем качества знаний по математике в 8 классах Семилукского района, качество знаний в ОО ниже на 4%.

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	89%	97%
Качество	24%	28%

Выше успеваемость на 8%, а качество знаний на 4%.

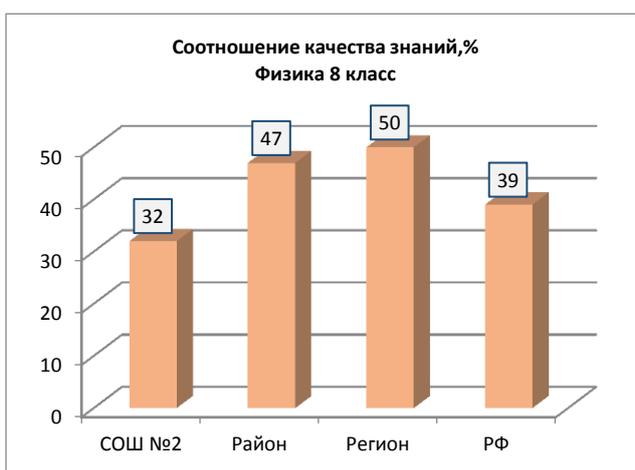
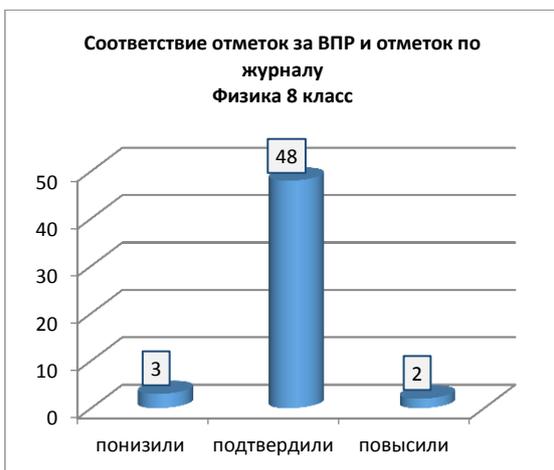
Физика 7 класс



В итоге понизили результаты 28% учащихся, подтвердили – 70%, повысили – 2%. По сравнению с показателем качества знаний по физике в 8 классах Семилукского района, качество знаний в ОО ниже на 8%.

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	75%	84%
Качество	11%	32%

Физика 8 класс

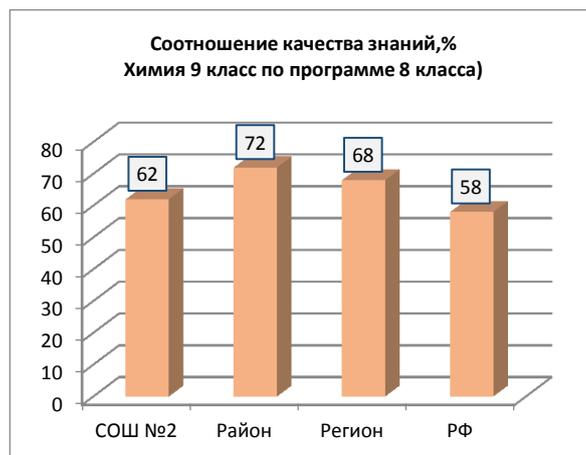


Несмотря на то, что дети подтвердили свои результаты, качество знаний школы ниже чем показатели по другим уровням.

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	38%	96%
Качество	0%	32%

Сравнивая результаты за последние два года, следует отметить что ученики лучше подготовлены к проверке знаний.

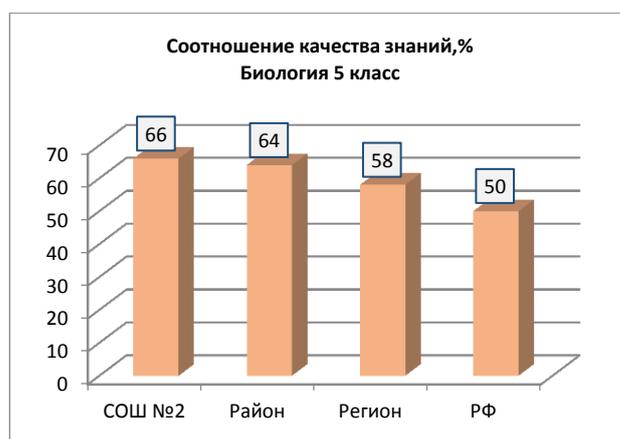
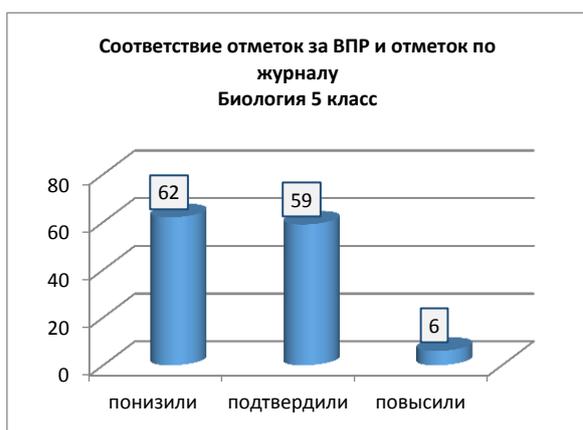
Химия 8 класс



В итоге практически все ученики подтвердили свои результаты. По сравнению с показателем качества знаний по химии в 8 классах Семилукского района, качество знаний в ОО ниже на 10%.

	2020-2021
Успеваемость	100%
Качество	62%

Биология 5 класс

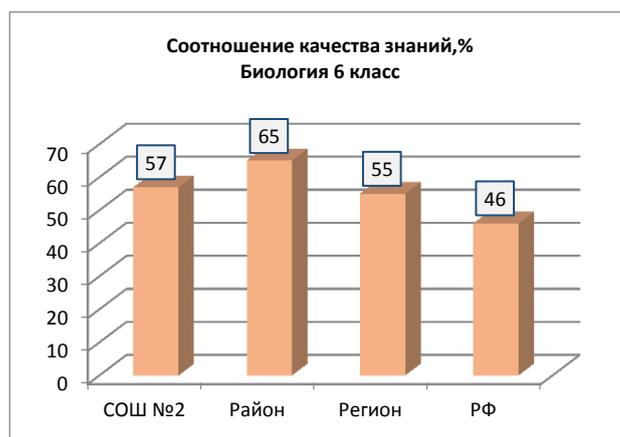
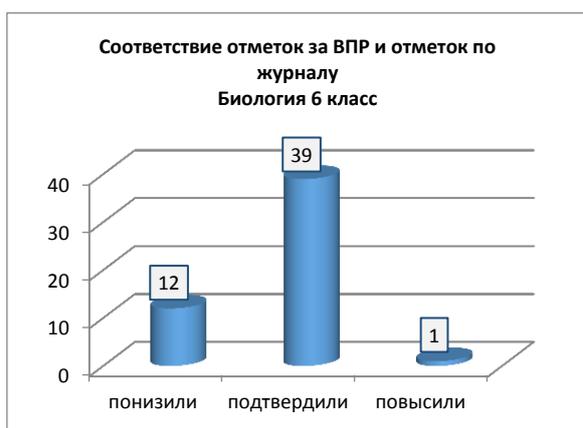


В итоге понизили отметки 49% обучающихся, подтвердили 46% и повысили 5%. По сравнению с показателем качества знаний по биологии в 6 классах Семилукского района, качество знаний в ОО выше на 2%.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	83%	93%	97%
Качество	55%	43%	66%

Результаты выше чем в прошлом году: успеваемость на 4%, качество знаний на 23%.

Биология 6 класс

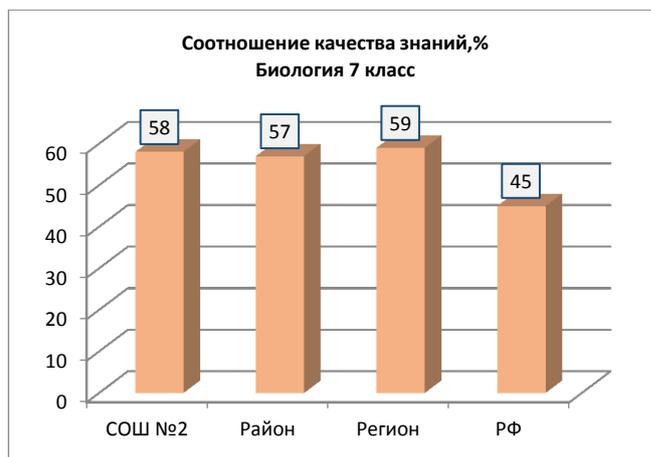


В итоге понизили отметки 23% обучающихся, подтвердили 75% и повысили 2%. По сравнению с показателем качества знаний по биологии в 6 классах Семилукского района, качество знаний в ОО ниже на 8%.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	94%	84%	95%
Качество	65%	47%	57%

Результаты выше чем в прошлом году: успеваемость на 9%, качество знаний на 10%.

Биология 7 класс

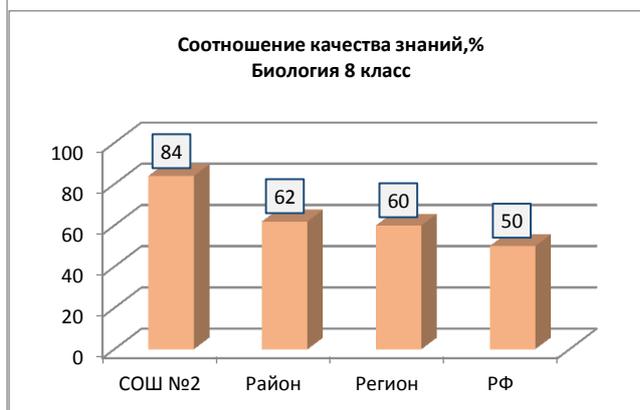


В итоге понизили отметки 17% обучающихся, подтвердили 78% и повысили 5%. По сравнению с показателем качества знаний по биологии в 7 классах Семилукского района, качество знаний в ОО выше на 1%.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	94%	84%	95%
Качество	65%	24%	58%

Результаты выше чем в прошлом году: успеваемость на 11%, качество знаний на 34%.

Биология 8 класс

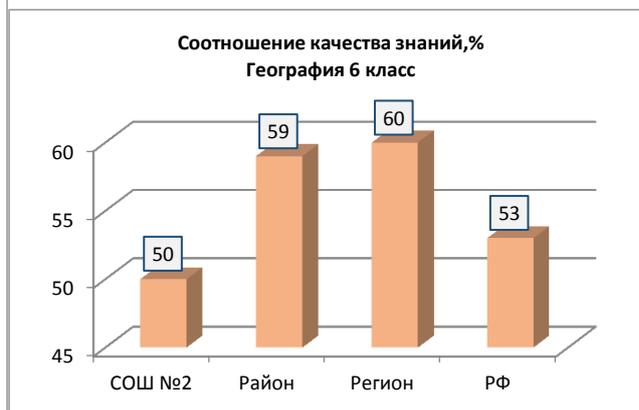


В итоге понизили отметки 12% обучающихся, подтвердили 84% и повысили 4%. По сравнению с показателем качества знаний по биологии в 8 классах Семилукского района, качество знаний в ОО выше на 22%.

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	93%	100%
Качество	31%	84%

Результаты намного выше, чем в предыдущем году.

География 6 класс

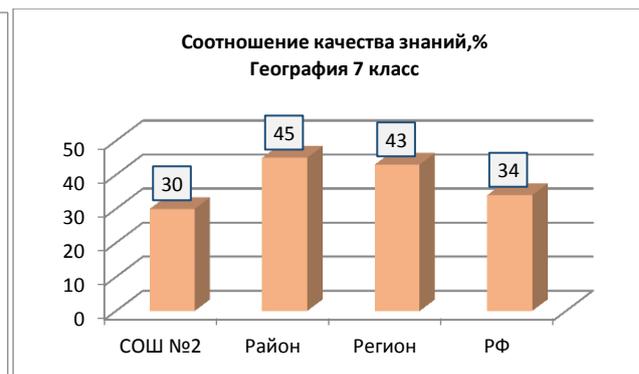
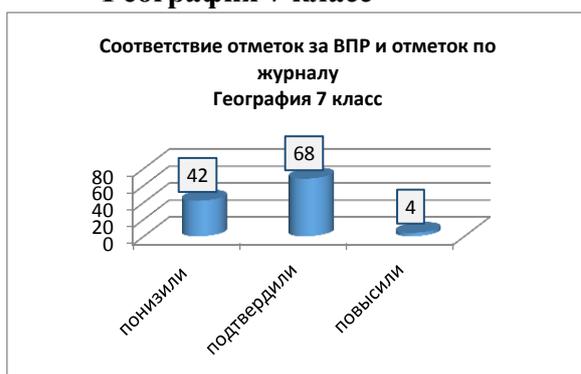


В итоге понизили отметки 30% обучающихся, подтвердили 62% и повысили 7%. По сравнению с показателем качества знаний по географии в 6 классах Семилукского района, качество знаний в ОО ниже на 9%.

	2020-2021
Успеваемость	95%
Качество	50%

В предыдущем году ученики не принимали участие в ВПР по географии в 6 классе.

География 7 класс

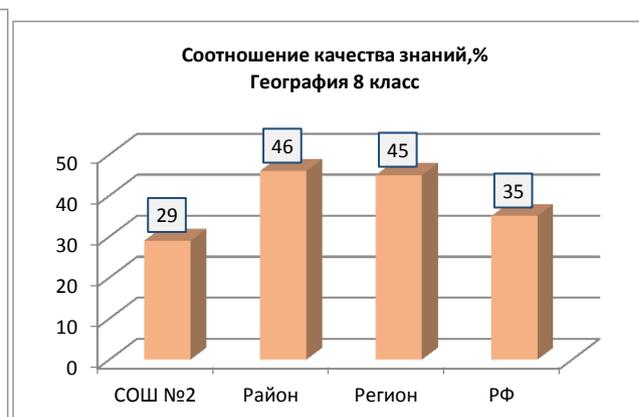


В итоге понизили отметки 37% обучающихся, подтвердили 59% и повысили 4%. По сравнению с показателем качества знаний по географии в 7 классах Семилукского района, качество знаний в ОО ниже на 15%.

	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	88%	80%
Качество	31%	30%

Сравнивая результаты за два года, успеваемость стала ниже на 8%, а качество знаний осталось на прежнем уровне.

География 8 класс

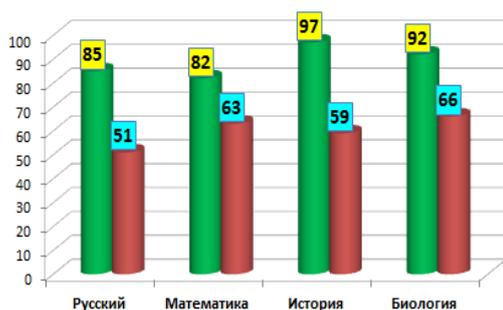


В итоге понизили отметки 24% обучающихся, подтвердили 62% и повысили 14%. По сравнению с показателем качества знаний по географии в 8 классах Семилукского района, качество знаний в ОО ниже на 17%.

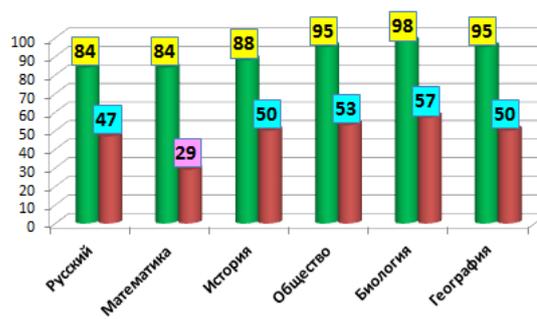
Учебный год	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	66%	95%
Качество	9%	29%

Сравнивая результаты за два года, успеваемость и качество знаний повысились, но по-прежнему на очень низком уровне. В итоге на уровне ОО результаты ВПР по параллелям следующие:

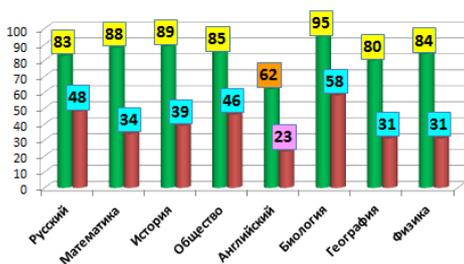
5 классы 2021



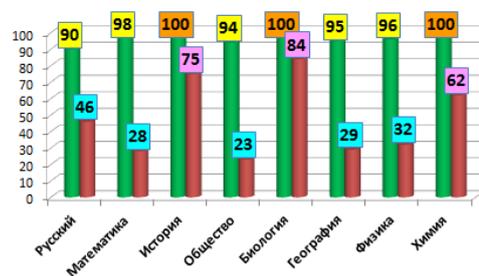
6 классы 2021



7 классы 2021



8 классы 2021



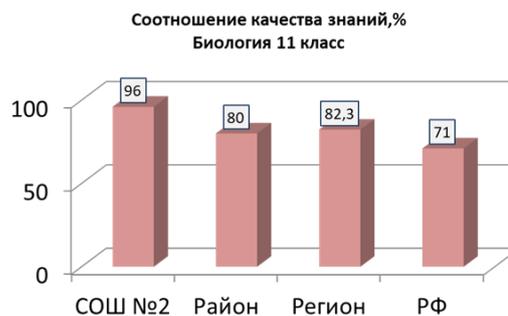
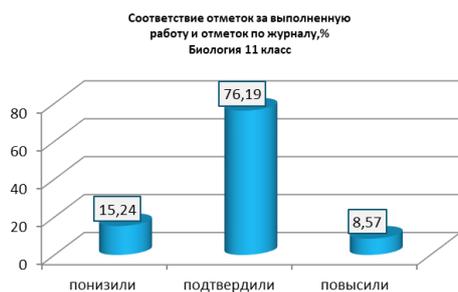
В параллели 6-х классов самое низкое качество по математике – 29%.

В 7-х классах по английскому языку справились намного лучше по сравнению с 2020 годом, однако успеваемость составляет всего 62%, качество – 23%.

В 8-х классах 100% успеваемость по истории, биологии и химии. По этим же предметам самое высокое качество знаний: по истории – 75%, по биологии – 84%, по химии – 62%.

3.3. Результаты ВПР на уровне СОО (11 классы)

Биология

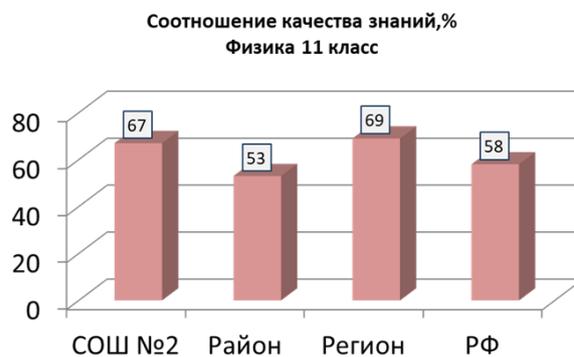


Результаты школы выше, чем районные на 16%.

	2019	2021
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	96%

Выпускники показывают высокие результаты два года подряд.

Физика

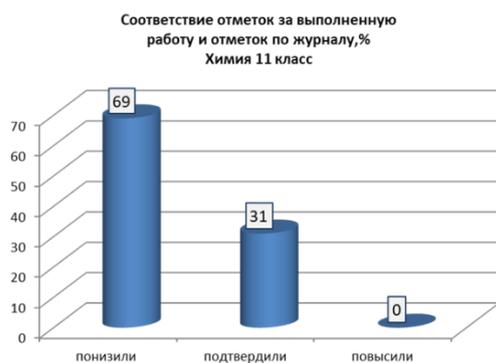


Результаты по физике выше чем в районе на 14%, но ниже региона на 1%.

	2019	2021
Успеваемость	92%	100%
Качество	42%	63%

Результаты выше, чем в прошлом году.

Химия



Большое количество учеников понизили свои результаты. Сравнивая с результатами района, чуть выше на 1%.

	2019	2021
Успеваемость	100%	94%
Качество	75%	53%

Результаты ниже прошлогодних.

История



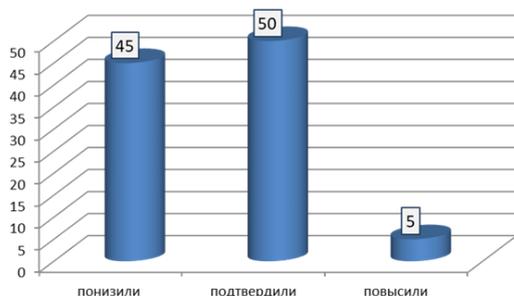
Учащиеся школы показали результат выше чем в районе на 3%, но ниже региональных.

	2019	2021
Успеваемость	100%	100%
Качество	94%	81%

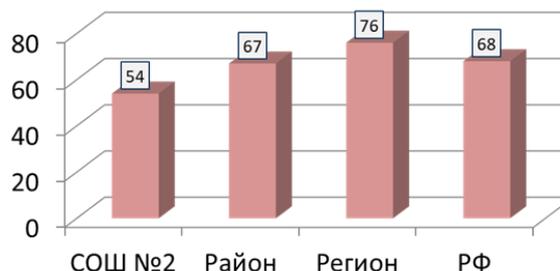
Качество знаний ниже результатов прошлого года на 13%.

Английский язык

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %
Английский язык 11 класс



Соотношение качества знаний, %
Английский язык 11 класс

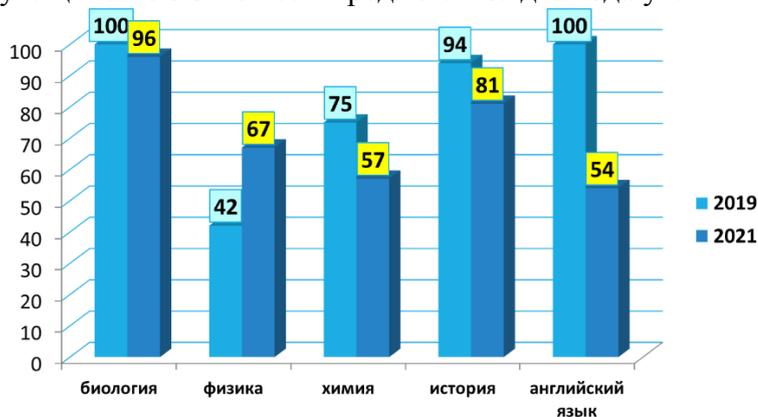


Понижили результат по английскому языку почти половина учеников. Результаты ниже всех значений качества на разных уровнях.

	2019	2021
Успеваемость	100%	90%
Качество	100%	89%

Учащиеся показали результаты ниже, сравнивая с прошлым годом.

Качество знаний учащихся СОО по всем предметам за два года участия в ВПР:



4. Результаты исследования PISA

В исследовании функциональной грамотности обучающихся принимали участие учащиеся 9-х классов, возраст которых 15 лет. Из заявленного количества четверо участников отсутствовали по причине болезни, то есть участвовали 93% девятиклассников. В обработке результатов учитывалось гендерное деление учащихся.

Сравним значения нашей школы с результатами РФ и Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 15-летних учащихся по всему миру.



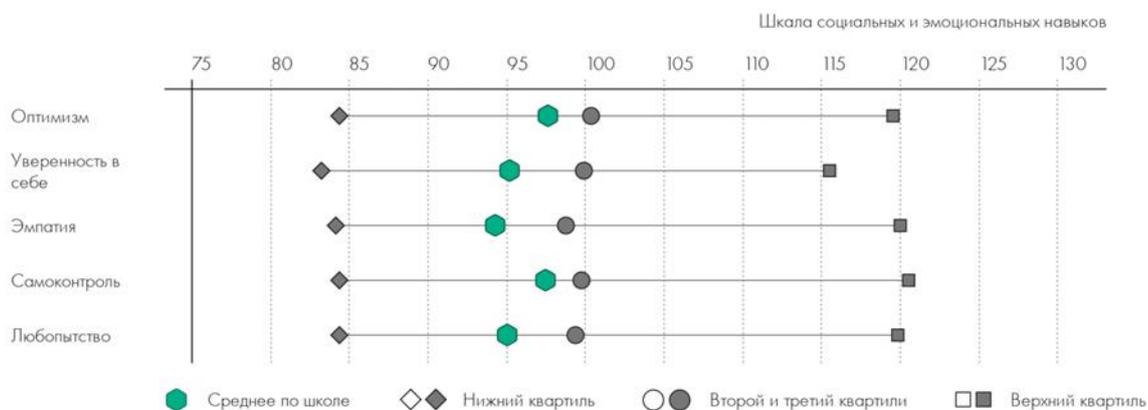
Читательская грамотность у учащихся нашей школы развита лучше, чем у участников РФ и всего мира, а два других вида грамотности имеют результаты ниже, чем у всех участников на всех уровнях.

Мнение учащихся: исследование вовлеченности учащихся в учебный процесс и их восприятие школы. В данном разделе представлен анализ отношения учащихся нашей школы к обучению, их мотивации и восприятия своей учебной среды.



Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что различным видам травли подвержены 24% испытуемых. На первом месте отмечен процент учащихся, которые подвержены игнорированию одноклассников.

Также исследования были проведены с точки зрения социальных и эмоциональных навыков учащихся. В нем была отражена связь между этими навыками и дальнейшей жизнью учащихся.



Задачи PISA и задания к ним составлены из текстов разных типов: бытовых, научно-популярных, публицистических и т. д. Отсутствие опыта работы с ними, навыков получения информации из таких текстов — одна из причин низких результатов школьников. Исходя из полученных результатов следует отметить, что школьники не умеют привлекать информацию, которая не содержится непосредственно в условиях задачи. Сложности вызывают задания, в которых форма вопроса недостаточно нормализована, а также задания, требующие конкретизации, реконструкции вопроса.

5. Олимпиады, предметные конкурсы, конференции

5.1. Всероссийская предметная олимпиада школьников (ВсОШ)

Школьный этап

1. Количественные данные об участниках 4-х классов.

Всего обучающихся 4-х классов, принявших участие в школьном этапе по математике и русскому языку (учитываются 1 раз) – 33 человека.

Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	28	-	4
Русский язык	21	1	3

2. Количественные данные об участниках 5 - 11 классов

Всего обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в школьном этапе (учитываются 1 раз) – 275 человек. Меньше всего участников школьного этапа оказалось по ОБЖ (5 человек), экономике (4 ученика) и географии (всего 28 человек).

По предметам «Астрономия», «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Биология» проходили на образовательной платформе «Сириус».

Количество победителей и призеров школьного этапа по предметам в динамике представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	2019		2020		2021	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	12	4	9	5	8
2	Астрономия	1	-	2	2	0	0
3	Биология	7	19	5	18	6	38
4	География	3	11	-	-	4	8
5	Информатика	4	4	3	6	2	5
6	Искусство (МХК)	1	2	-	-	-	-
7	История	3	14	-	-	3	7
8	Литература	2	4	-	-	6	9
9	Математика	4	11	14	25	1	17
10	Обществознание	2	14	-	-	5	12
11	ОБЖ	4	9	-	-	0	3
12	Право	1	8	-	-	1	3
13	Русский язык	4	18	-	-	6	13
14	Технология	6	17	-	-	6	7
15	Физика	3	7	2	12	2	7
16	Физ.культура	6	13	-	-	5	9
17	Химия	2	4	2	8	0	0
18	Экология	3	6	2	4	4	8
19	Экономика	-	-	-	-	1	1
	ИТОГО:	60	173	39	84	57	155

В 2020 году, в связи с карантином в школе и дистанционным обучением в сентябре-октябре 2020 года, по многим предметам олимпиады не состоялись.

На школьном этапе олимпиады отсутствуют призовые места участников по следующим предметам: астрономия, химия, искусство (МХК).

Муниципальный этап (7-11 классы)

Приняло участие 192 участника. Из них 5 учащихся по астрономии, 13 - по биологии, 9 –по географии, 3 - по информатике, 2 - по истории, 22 –по литературе, 10 - по математике, 22 - по обществознанию, 2 - по истории, 5 - по технологии, 12 – по физика, 7-

по физической культуре, 20 - по экологии, 25 – по русскому языку, 3 – по экономике, 20 - по праву, 3 – по экономике, 5- по ОБЖ.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад представлен на диаграммах:

Ежегодно увеличивается количество участников муниципального этапа олимпиады среди учащихся 7-8-х классов, однако ежегодно уменьшается количество участников среди учащихся 10-11 классов.

Количество победителей и призёров муниципального этапа по предметам :

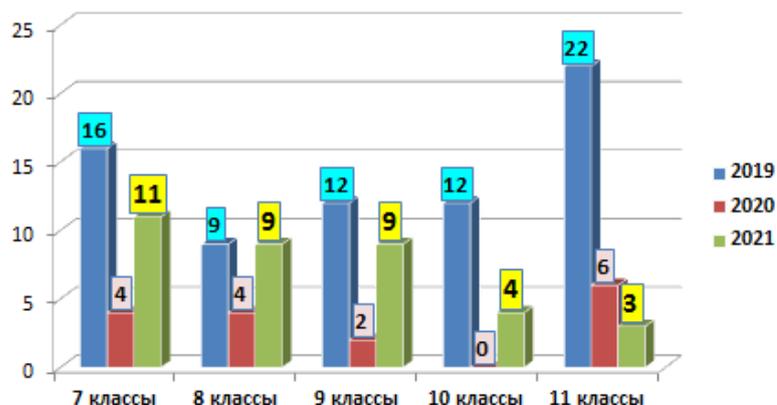
№ п/п	Предмет	2019		2020		2021	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	3	0	0	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	2
3	Биология	2	5	0	2	0	3
4	География	0	6	0	1	0	1
5	Информатика	0	1	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	1	-	-	-	-
7	История	0	6	0	1	0	0
8	Литература	0	1	0	0	2	1
9	Математика	1	3	0	3	0	3
11	Обществознание	1	5	0	0	0	2
12	ОБЖ	1	2	0	0	0	0
13	Право	1	3	0	1	0	6
14	Русский язык	2	1	0	1	0	1
15	Технология	3	6	2	1	2	2
16	Физика	1	4	1	0	1	4
17	Физ.культура	0	2	0	0	0	0
18	Химия	0	1	0	0	0	0
19	Экология	3	5	1	2	2	1
20	Экономика	0	1	0	0	0	0
ИТОГО:		15	56	4	12	7	29
		71		16		36	

Количество призовых мест возросло по сравнению с 2020 годом на 20 мест.



Анализ количество призовых мест по параллелям показывает, что значительно уменьшилось количество призовых мест в 10-11 классах.

Количество призовых мест



Региональный этап (9-11 классы)

Количество участников регионального этапа

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Учитываются фактически по каждому предмету	Учитываются фактически по каждому предмету (учитываются 1 раз)	Учитываются фактически по каждому предмету	Приняли участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз)	Учитываются фактически по каждому предмету	Приняли участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз)
9	8	12	12	4	4

5.2. Олимпиада для обучающихся 3-4, 5-6 классов (муниципальный этап)

Предмет	Класс	2018-2019	2019-2020
Межпредметная	3-4	2 призёра	1 призёр
Русский язык	5-6	2 призёра	2 призёра
Математика	5-6	2 призёра	1 победитель
Английский язык	5-6	1 победитель	2 призёра
Биология	5-6	1 призёр	1 победитель
Кол-во призовых мест всего		8	7

Олимпиада для обучающихся 3-4, 5-6 классов (муниципальный этап) (на межпредметной основе)

Класс	Количество участников	2020-2021 Результат
3	10	2 призёра
4	11	2 победителя, 5 призёров
5	13	1 призёр
6	7	3 призёра
Все-	41	13

ГО		
----	--	--

5.3. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры

	2019г.		2020г.	2021г.	
	Количество участников	Результат	-	Количество участников	Результат
Школьный этап	75	6 призёров	-	51	1 победитель 21 призёр
Муниципальный	8	5 победителей 1 призёр	-	15	2 призёра
Региональный	2	1 призёр	-	-	-

5.4. Результативность работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Мероприятие	Направления	Результат
1	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Научно-технологические проекты	2 призёра
2	II Всероссийская научно-практическая конференция школьников «От любви к природе – к культуре природопользования»	Актуальные проблемы формирования здоровья школьников	1 призёр
3	Фестиваль детского научно-технического творчества РОБОАРТ 2021	Олимпиада по программированию в среде разработки Sreatch	3 место
		Выставка по 3D-моделированию	2 место
4	Региональный XXII Фестиваль «Неделя информатики»	Конкурса 3D-моделирования и печати «Ось Z»	1 место
			1 место
			2 место
5	IV Региональный чемпионат корпораций «ЮниорПрофи» (JuniorSkills) Воронежской области (в рамках Всероссийского фестиваля «Робофест-2021»)	Инженерный дизайн	1 место
6	XXXV конференция Научного общества учащихся (ФГБОУ Воронежский государственный университет)	Биология	Диплом 1 степени
			Диплом 2 степени
			Диплом 3 степени
7	Региональный марафон технопарка «Кванториум» «Космос из дома»	Моделирование строений и сооружений	1 место

5.5. Организация проектно-исследовательской деятельности в ОО

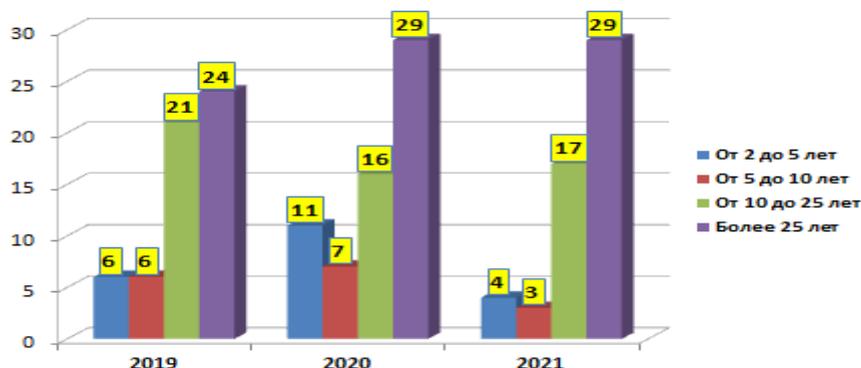
Школьные научно-практические конференции

В связи с эпидемической обстановкой в 2021 году школьные научно-практические

конференции не состоялись.

VII. Оценка кадрового обеспечения

1. Состав педагогических работников по стажу:



На конец 2021 года преобладают педагоги, чей стаж составляет более 25 лет, что составляет 45%. Меньше всего педагогов, чей стаж составляет до 5 лет и от 5 до 10 лет.

2. Состав педагогических работников по возрасту:

Общее количество педагогических работников	Моложе 25 лет	25-36 лет	37-55 лет	Старше 55 лет	
2019	57	3 / 5%	5 / 9%	36 / 63%	13 / 23%
2020	63	10 / 16%	6 / 10%	32 / 50%	15 / 24%
2021	64	9 / 14%	7 / 11%	32 / 50%	16 / 25%

На период самообследования в ОО работают 64 педагога, из них 9 молодых специалистов.

По-прежнему преобладает количество педагогов, чей возраст составляет от 37 до 55 лет – 50%, данный показатель соответствует показателю 2020 года.

3. Качественный состав педагогических работников по образованию

В 2021 году 55 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 86%, 9 педагогов – 14% имеют среднее профессиональное, из них 2 педагога обучаются заочно в педагогическом вузе.

1. Наличие квалификационных категорий:

	Всего педагогов	ВКК (количество/%)	I КК (количество/%)	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2019	57	17/ 30%	22/ 38%	9	9
2020	62	20/32%	19/31%	13	10
2021	64	20/31%	17/26%	12	15

В 2021 году увеличилось количество педагогов без аттестации по сравнению с прошлым годом, т.к. прибыли молодые специалисты и новые работники.

2. Курсы повышения квалификации в 2021 году

№ п/п	Темы	Количество педагогов
1	«Проектирование образовательной среды как необходимое условие формирования функциональной грамотности обучающихся»	1
2	«Развитие методической культуры педагога при реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся»	1

3	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	10
4	«Повышение эффективности образовательного процесса посредством формирования экосистемы»	4
5	«Школа современного учителя математики»	2
6	«Использование технологии eduScrum в образовательном процессе»	2
7	«Деятельность учителя ОБЖ по военно-патриотическому воспитанию обучающихся»	1
8	«Организация работы классного руководителя в ОО»	1
9	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии, биологии, географии в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)»	1
10	«Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»	1
11	«Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС»	1
12	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
13	«Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий»	1
14	«Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС»	1
15	«Спецификация преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования»	1
16	Профпереподготовка «Педагог-психолог»	1
17	«Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты»	1
18	«Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО»	1
Итого		32 чел. / 50%

В ОО работают учителя, имеющие награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1
- Отличник народного просвещения РФ – 2
- Почетный работник народного просвещения РФ – 4
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 17.

Педагогический коллектив отличается современным экономическим, проектным мышлением, высоким уровнем корпоративной культуры, хорошим психологическим климатом. Создана и эффективно действует система повышения квалификации работников учреждения, которой охвачено 100% педагогического коллектива.

В настоящее время ОО полностью укомплектована педагогическими кадрами высокой квалификации, способными решать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед ОО.

Методическая тема школы: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации Указа Президента РФ»

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО и непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и

практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

В школе работало 5 методических объединений, каждое из которых имело свою тему, цели и задачи, план работы на учебный год.

В течение 2021 года были проведены 5 заседания МС:

- 1) «Анализ работы МС за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год, утверждение тем элективных курсов, рабочих программ, программ внеурочной деятельности»
- 2) Обобщение педагогического опыта творчески работающих учителей
- 3) Профессиональный рост учителя в современной школе в условиях работы по ФГОС
- 4) «Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ»
- 5) «Итоги работы за год и задачи на 2020-2021 учебный год».

В течение года проходили предметные недели, в рамках которых были проведены внеклассные мероприятия для параллелей классов, открытые уроки, конкурсы, выпущены стенные газеты.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда – 38457 единицы

- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость – 12974 единицы в год
- Объём учебного фонда – 19706 единиц

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	19706	16612
2	Педагогическая	822	30
3	Художественная	17241	4271
4	Справочная	120	35
5	Языковедение, литературоведение	260	42
6	Естественнонаучная	932	60
7	Техническая	75	14
8	Общественно-политическая	742	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 03.12.2020 №766 «О внесении изменений».

Обновление фонда учебников к новому учебному году произошло в августе 2021 года на сумму **1615392 руб. 76 коп.** и составило **3393 экз.** учебников. Продолжается комплектование фонда с учетом требований ФГОС НОО по образовательной программе: обновлены учебники для начальных классов, средних классов и частично для старших классов с учетом требований ФГОС.

Поступления художественной литературы и литературы по отделам (в том числе и по методике преподавания) поступают в виде подарков от учеников и различных организаций.

Справочная литература предоставляется для работы в читальном зале: энциклопедии, словари, справочники.

В библиотеке ОО имеется медиотека с ЭОР по различным учебным предметам. ОО имеет свой официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.sch2sem.narod.ru), который регулярно обновляется.

Х. Оценка материально-технической базы ОО

Материально-техническая база ОО соответствует целям и задачам общеобразовательной организации, позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Состояние материально технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1965 году, кирпичное, трехэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая площадка). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации). ОО имеет свою газовую котельную.

По проекту здание рассчитано на 625 мест, по факту укомплектованность на 31.12.2021 г. составляет 1139 мест.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне НОО обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне ОО и СОО - частично по классно-кабинетной системе.

В ОО оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики с интерактивными досками;
- кабинет иностранного языка (лингвфонный) с интерактивной доской;
- 8 кабинетов начального общего образования;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинет технологии;
- 2 кабинета информатики (оборудованы интерактивной доской);
- кабинет физики (оснащён комплектом школьного оборудования);
- кабинет химии (оснащён комплектом школьного оборудования);
- кабинет биологии (оснащён комплектом школьного оборудования);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим» и «Электронный тир» и др.).

В сентябре 2020 года в школе открылся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее».

На первом этаже здания оборудованы медицинский и логопедический кабинеты, библиотека, музей имени Н.Д. Рязанцева и музей «Русская изба».

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. Летом 2021г. проведен капитальный ремонт.

На третьем этаже оборудованы актовый зал, буфет, столовая на 110 посадочных мест и пищевой блок.

На территории ОО ведется строительство мини-стадиона, на котором будут футбольное поле с искусственным покрытием, универсальная площадка, 4-е беговые дорожки, две площадки с тренажерами.

В настоящее время очень важным является информационно-коммуникативные навыки всех участников образовательного процесса. В каждой классной комнате имеется рабочее место учителя, в состав которого входит: компьютер или ноутбук, интерактивная доска или настенный экран, принтер. Все они используются при организации учебного процесса. Кроме того, компьютерами оснащены: библиотека, кабинет психолога, кабинет завучей, кабинет соцпедагога, кабинет педагога-логопеда, приемная. Учреждение подключено к широкополосному Интернету. В ОО смонтирована школьная компьютерная сеть, в состав которой входят 133 компьютера.

В школе существует разветвлённая система обеспечения безопасности: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение (внутреннее и внешнее). В 2016 году

установлено видеонаблюдение в 16 классных комнатах, так как ОО является пунктом для проведения ГИА выпускников 9 классов.

Для реализации ФГОС на всех уровнях приобретено: звуко студия (миди-клавиатура, моноблок и активные колонки), фотостудия и видеостудия (моноблок, МФУ, плоттер, видеокамера, фотокамера, комплект света, экран, ПО), комплекты робототехники - 7шт., цифровая лаборатория для естественных наук, 3D-принтер, 3D-перо. В одном из компьютерных классов заменены компьютеры, обновлен сервер. Приобретены 3 модульных станка. В «Точке роста» находятся современные станки и инструменты для проведения уроков «Технологии», шлемы виртуальной реальности, мини и макси беспилотники, тренажеры для преподавания предмета ОБЖ.

Исходя из комплексной оценки состояния образовательного учреждения с целью дальнейшего развития и укрепления материально- технической базы ОУ определены следующие задачи на 2022г. - 2025г.

- Приведение в соответствие с СанПиН содержание территории, здания, помещений и оборудования ОО (замена ограждения территории ОО);
- Проведение мероприятий для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций ОО (установка пожарной сигнализации в газовой котельной);
- Проведение капитального ремонта школьных кабинетов ;
- Для функционирования ОО в 1 смену требуется пристройка к ОО на 500 мест.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1139 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	610 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387чел./ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 чел./0%

	ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387 чел./ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 чел./14%
1.19.1	Регионального уровня	21 чел./1,8%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел. /0,26%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 чел./21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел. / 86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./68%
1.29.1	Высшая	20 чел./ 32%
1.29.2	Первая	19 чел./ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел. / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел. / 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел. / 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,123 единиц 8 обуч.на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1139 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 м ²