

**МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей истории и  
обществознания и  
рекомендована к  
использованию

Принята педагогическим  
советом школы

протокол №1  
от «28» августа 2019г.

протокол №1  
от «29» августа 2019г.



приказ № 447  
от «29» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Право»**

**для 10 11 класса**

Составители:  
учителя истории и обществознания  
Носова Юлия Анатольевна  
Байдиков Сергей Александрович

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты предусматривают:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию (умение правильно оценивать результаты своей деятельности, ориентации на успех, стремление к творчеству, способность к рефлексии);
- готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению (осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений);
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности (ориентации на овладение новыми знаниями, интересы к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации своего учебного труда, приобретение дополнительных знаний и затем на построение специальной программы самосовершенствования);
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений (осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, способности оценивать отношение к себе, другим людям, миру в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания);
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности (ценности самоактуализирующейся личности);
- антикоррупционное мировоззрение;
- правосознание;
- экологическая культура;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **Метапредметные результаты освоения программы предусматривают:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;

- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Углубленный уровень

**Введение.** Право как раздел обществознания

#### **Право и государство**

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

#### **Форма и структура права**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

#### **Становление и развитие отечественного права**

Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.

#### **Правотворчество и правореализация**

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

#### **Право и личность**

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

#### **Основы конституционного права Российской Федерации**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

Раздел	Темы	Количество часов
Введение	Право как раздел обществознания.	1
Право и государство	Происхождение права и государства. Сущность права. Сущность государства. Формы государства. Функции государства. Гражданское общество.	13
Форма и структура права	Право в системе социальных регуляторов. Нормы права. Источники права. Система права. История права древности, средневековья, Нового времени. Развитие российского права. Правовые системы современности.	10
Становление и развитие отечественного права	Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.	3
Правотворчество и правореализация	Правотворчество. Реализация и толкование права. Правоотношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание. Органы охраны правопорядка.	17
Право и личность	Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина. Механизмы защиты прав человека в РФ. Особенности социального государства. Международная защита прав человека.	9
Основы конституционного права РФ.	Конституционное право РФ. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти РФ. Судебная власть. Судебная система. Система конституционных прав и свобод в РФ. Гражданство РФ. Избирательное право. Избирательный процесс.	17
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

Раздел	Темы	Количество часов
<b>Гражданское право</b>	<p>Понятие гражданского права.            Функции, цели, принципы гражданского права.            Гражданское право как частное право.            Предмет и метод гражданского права.            Гражданское законодательство            Виды гражданских правоотношений.            Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений            Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права.            Юридические лица. Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Публично-правовые образования            Понятие предпринимательской деятельности.            Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности            Понятие и виды сделок.            Действительность и недействительность сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок.            Последствия недействительности сделок            Понятие и значение договора.            Классификация договоров. Заключение договора.            Исполнение договора.            Обеспечение исполнения договоров.            Отдельные виды договоров            Понятие наследования.            Принятие и отказ от наследства.            Наследодатель и наследник.            Наследование по завещанию.            Наследование по закону            Формы и способы защиты гражданских прав.            Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.            Ответственность без учета вины</p>	17
<b>Семейное право</b>	<p>Особенности семейного права.</p>	5

	<p>Правовое регулирование отношений супругов. Юридические понятия семьи и брака.</p> <p>Брачный договор</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.</p> <p>Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	
<p><b>Правовое регулирование трудовых отношений</b></p>	<p>Понятие трудовых отношений.</p> <p>Работник и работодатель: правовой статус.</p> <p>Самостоятельный и наемный труд.</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Порядок заключения и расторжения трудового договора</p> <p>Понятие дисциплины труда.</p> <p>Ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Поощрения за успехи в труде.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Охрана труда.</p> <p>Профессиональные союзы.</p> <p>Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами</p> <p>Понятие права социальной защиты и обеспечения.</p> <p>Виды социальной защиты и обеспечения.</p> <p>Пенсии и пособия.</p> <p>Понятие и виды трудового (страхового) стажа</p> <p>Характеристика видов трудового (страхового) стажа</p>	11
<p><b>Административное право</b></p>	<p>Понятие административного права.</p> <p>Субъекты административного права.</p> <p>Административно-правовые отношения.</p> <p>Органы исполнительной власти.</p> <p>Государственные служащие</p> <p>Административно- правовой статус гражданина.</p> <p>Юридические гарантии защиты прав граждан. Права граждан как элементы административно-правового статуса.</p> <p>Основания административной ответственности.</p> <p>Производство по делам об административной</p>	7

	ответственности. Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний.	
<b>Уголовное право</b>	<p>Понятие и задачи уголовного права.</p> <p>Уголовный закон и его действие. Основные принципы применения уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве</p> <p>Понятие и состав преступления.</p> <p>Основные стадии преступления. Формы вины. Понятие и цели наказания.</p> <p>Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности.</p>	7
<b>Экологическое и международное право</b>	<p>Понятие экологического права.</p> <p>Способы защиты экологического права.</p> <p>Общая характеристика экологического права.</p> <p>Право человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Экологические правонарушения</p> <p>Понятие международного права.</p> <p>Источники международного права.</p> <p>Особенности современного международного права.</p> <p>Субъекты международного права.</p> <p>Акты международных конференций и организаций.</p> <p>Структура международного права</p> <p>Понятие международного гуманитарного права.</p> <p>Источники современного гуманитарного права. Из истории возникновения международного гуманитарного права</p> <p>Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p> <p>Нарушение международного гуманитарного права. Ограничения на ведение военных действий</p>	9
<b>Процессуальное право</b>	<p>Принципы гражданского процесса.</p> <p>Прохождение дела в суде. Участники гражданского процесса.</p> <p>Исполнение судебных решений. Понятие арбитражного процесса.</p> <p>Исполнение судебных решений. Правила арбитражного процесса</p> <p>Выполнение проблемных заданий. Уголовный процесс.</p> <p>Защита прав в уголовном процессе.</p> <p>Основные принципы и участники процесса.</p>	12

	<p>Меры процессуального принуждения.  Досудебное производство. Судебное  производство. Суд присяжных заседателей  Конституционное судопроизводство.  Обращение в Конституционный суд.  Компетенция Конституционного Суда РФ.  Основные принципы конституционного  судопроизводства. Стадии конституционного  судопроизводства</p>	
<b>ИТОГО</b>		68