

**МКОУ СОШ №2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей математики и  
естественных наук и  
рекомендована к  
использованию

протокол №1  
от «29» августа 2019г.

Принята педагогическим  
советом школы

протокол №1  
от «30» августа 2019г.



приказ №  
от «31» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу  
«Решение экономических задач»  
на 2019-2020 учебный год

Класс – 10  
Количество часов – 35  
Учитель Непомнящая Ирина Павловна

Рабочая программа составлена учителем математики Непомнящей Ириной Павловной и утверждена школьной экспертной комиссией.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### Личностные результаты предусматривают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию (умение правильно оценивать результаты своей деятельности, ориентации на успех, стремление к творчеству, способность к рефлексии);
- готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению (осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений);
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности (ориентации на овладение новыми знаниями, интересы к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации своего учебного труда, приобретение дополнительных знаний и затем на построение специальной программы самосовершенствования);
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений (осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, способности оценивать отношение к себе, другим людям, миру в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания);
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности (ценности самоактуализирующейся личности);
- антикоррупционное мировоззрение;
- правосознание;
- экологическая культура;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### Метапредметные результаты освоения программы предусматривают:

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

##### Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты**

**Учащиеся получают возможность научиться:**

Иметь представление об общих способах решения задач;

Понимать, что успех в предпринимательской деятельности зависит от способности понимать цифры, вести расчеты, принимать экономически обоснованные решения.

Научиться выполнять необходимые расчеты при вычислении основных экономических показателей, выполнять анализ данных, заданных в табличном и графическом виде; использовать специальную литературу, справочный материал и информационные ресурсы

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- ✓ Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ✓ Оценки происходящих событий и поведения людей в хозяйственной жизни;

Формами фиксации учебных достижений учащихся могут быть:

- Реферативные работы по одному или нескольким источникам информации, с высказыванием своей точки зрения по данному вопросу и представленные на обозрение на общественном смотре знаний;
- Проектные работы, представленные в виде задачников по одной или нескольким темам изучаемого курса;
- Визуализация полученных знаний с помощью компьютерной техники (презентации, анимационные ролики, веб-страницы и т.д.)

Учебные достижения учащимися могут быть представлены в конце изучения курса на общественном смотре знаний. Поскольку перечисленные формы являются продуктами творческой деятельности школьников, при их оценке следует учитывать не столько предметную составляющую, поскольку учащиеся пользуются литературными источниками при их подготовке, сколько адекватность содержания выбранной форме представления информации, соответствие содержания заявленным целям и названию работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### Тема 1. Введение (2 часа)

Цели и задачи изучения курса. Система оценивания. Разработка критериев оценивания. Основные понятия проектной деятельности. Алгоритм составления и оформления проектной деятельности.

Понятие «технология». Основные типы задач. Разработка алгоритма решения задач экономического содержания. Разработка памяток для решения задач, для защиты творческих работ. Основные понятия экономики.

### Тема 2. Метод экономической науки.(2 часа)

Альтернативная стоимость. Недополученная выгода. Вычисление альтернативной стоимости и недополученной выгоды в условных ситуациях. Применение альтернативной стоимости при принятии решений в условных примерах и простых жизненных ситуациях. Определять параметры равновесия, *вмененные затраты*.

КПВ. Строить, анализировать и применять КПВ в решении задач. *Применять закон возрастающих альтернативных затрат в решении задач.*

### Тема 3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. (4 часа)

Различать величину спроса и спрос. Строить шкалы и графики (кривые) спроса. Определять характер изменения спроса в зависимости от факторов. Строить кривую спроса на основе индивидуального спроса.

Различать величину предложения и предложение. Строить шкалы и графики предложения. Определять характер изменения предложения в зависимости от факторов. Строить кривые рыночного предложения на основе данных об индивидуальном предложении.

Вычислять сдвиги кривых предложения при изменении налогов. *Различать предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периоде.*

Находить равновесные цены и равновесное количество. Анализировать изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса и (или) предложения. Вычислять выручку. Анализировать последствия установления предельных цен. Вычислять излишек покупателей и продавцов, а также *чистые общественные потери от увеличения налогов.*

### Тема 4. Эластичность спроса и предложения. (3 часа)

Вычислять и использовать эластичность предложения

Определять эластичность спроса по цене на основании изменения общей выручки. Вычислять и использовать точечную эластичность. Различать дуговую и точечную эластичность. Вычислять и использовать дуговую эластичность, эластичность спроса по доходу и перекрестную эластичность.

## **Тема 5. Поведение потребителя. (3 часа)**

Вычислять и графически анализировать общую и маржинальную полезность. Определять характер взаимосвязи благ по форме кривой безразличия. Строить линии бюджетных ограничений, кривые безразличия и карты кривых безразличия. Находить потребительское равновесие по заданным кривой безразличия и бюджетному ограничению.

*Минимизировать затраты при достижении фиксированного уровня общей полезности и ценам благ. Вычислять и использовать предельную норму замещения.*

## **Тема 6. Производство и издержки. (5 часов)**

Различать и вычислять фиксированные (постоянные) и переменные затраты, а также маржинальные, общие и средние затраты на условных примерах. Применять правила минимизации средних общих затрат и средних переменных затрат.

Вычислять общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства, а также, валовую, среднюю и маржинальную выручку фирмы. Применять маржинальный анализ при определении выпуска, максимизирующего прибыль.

*Определять эффект масштаба.*

Определять состав бухгалтерских и экономических затрат. Рассчитывать сумму амортизационных отчислений. Учитывать необратимые и вмененные затраты при принятии экономических решений. Вычислять бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. *Различать основной и оборотный капитал. Вычислять норму прибыли, рентабельность основного и оборотного капитала, рентабельность оборота.*

## **Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры. (3 часа)**

Анализировать поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выводить аналитически предложение конкурентной фирмы и рыночное предложение. *Вычислять при известном рыночном спросе и точку равновесия, и число фирм в отрасли. Определять изменение в поведении.*

Максимизировать прибыль и выручку монополиста в непрерывном и дискретном случаях. Определять объем продаж и цену, максимизирующие прибыль фирмы на рынках олигополии, монополистической конкуренции и монополии.

## **Тема 8. Рынки факторов производства (4 часа)**

Строить шкалы и графики спроса и предложения на рынке труда на условных примерах. Определять относительный дефицит и избыток рабочей силы на рынке труда. Определять влияние изменений на конкурентных и монопольных рынках товаров и услуг на конкурентный рынок труда и выводиться уравнения кривых спроса на труд. Строить шкалы и графики спроса на труд и предложения труда на условных примерах при

дискриминации на рынке труда. Аналитически исследовать различия в оплате труда и их причины.

Применять дисконтирование для сопоставления доходов и расходов, распределении во времени. Определять современную и будущую стоимость инвестиционных проектов. Вычислять цены капитала земли. Определять поведение фирм на конкурентных и монопольных рынках капитала.

### **Тема 9. Деньги и банки.(3часа)**

Ставки рефинансирования. Кредитные ставки и их вычисление. Анализ ситуации на омском рынке кредитования (ипотека, потребительские кредиты). Банки Воронежской области.

### **Тема 10. ВВП и национальный доход. (2часа)**

Методы подсчета ВВП и ВНП. Вычисление в реальных и номинальных величинах в экономике.

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие. (2часа)**

Мультипликатор и его необходимость для макроэкономического равновесия.

### **Тема 12. Заключение (2 часа)**

Защита проектов. Общественный смотр знаний.

<b>Тема</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>Введение (2часа)</b>		
Основные понятия экономики Разработка алгоритма решения задач экономического содержания.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
Основные понятия экономики.	Мини-лекция, практикум	
<b>Метод экономической науки (2 часа)</b>		
Альтернативная стоимость. Недополученная выгода.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
Вычисление альтернативной стоимости и недополученной выгоды в условных ситуациях.	Мини-лекция, практикум	
<b>Спрос. Предложение. Рыночное равновесие (4 часа)</b>		
Построение шкалы и графика спроса	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
Построение шкалы и графика спроса	Мини-лекция, практикум	
Определение характера спроса в зависимости от факторов	Мини-лекция, практикум	
Построение графика спроса на основе индивидуального спроса	Практикум	Наблюдение, проверочная работа
<b>Эластичность спроса и предложения (3 часа)</b>		
Вычисление и использование эластичности предложения	Мини-лекция, практикум	

Вычисление и использование эластичности предложения	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, проверочная работа
Определение эластичности спроса по цене на основании изменения общей выручки.	Мини-лекция, практикум	
<b>Поведение потребителя (3 часа)</b>		
Вычисление и графический анализ общей и маржинальной полезности.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, Исследовательский проект
Нахождение потребительского равновесия по заданным кривой безразличия и бюджетному ограничению.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, Тестирование, самопроверка, зачет
Вычисление и использование предельной нормы замещения.	Мини-лекция, практикум	
<b>Производство и издержки (5 часов)</b>		
Различение и вычисление фиксированных и переменных затрат.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
Применение правил минимизации средних общих затрат и средних	Мини-лекция, практикум	
Применение правил минимизации средних общих затрат и средних	Мини-лекция, практикум	
Вычисление общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, проверочная работа
Вычисление общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, Тестирование, самопроверка, зачет
<b>Конкуренция и рыночные структуры (3 часа)</b>		
Анализ поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде монополистической	Мини-лекция, практикум	
Вывод аналитически предложение конкурентной фирмы и рыночное предложение.	Мини-лекция, практикум	
Определение объема продаж и цену, максимизирующие прибыль фирмы на рынках олигополии.	Мини-лекция, практикум	
<b>Рынки факторов производства (4 часа)</b>		
Построение шкалы и графики спроса и предложения на рынке труда на условных примерах.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, проверочная работа
Построение шкалы и графики спроса и предложения на рынке труда на условных примерах	Мини-лекция, практикум	
Определение относительного дефицита и избытка рабочей силы на рынке труда	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, проверочная работа
Построение шкалы и графики спроса на труд и предложения труда на условных примерах при дискриминации на рынке труда.	Мини-лекция, практикум	
<b>Деньги и банки (3 часа)</b>		
Ставки рефинансирования. Кредитные ставки и их вычисление.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, тестирование
Анализ ситуации на рынке кредитования	Мини-лекция,	



(ипотека, потребительские кредиты).	практикум	
Банки Воронежской области.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, проверочная работа
<b>ВВП и национальный доход (2 часа)</b>		
Методы подсчета ВВП и ВВП. .	Мини-лекция, практикум	
Вычисление в реальных и номинальных величинах в экономике	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, проверочная работа
<b>Макроэкономическое равновесие (2 часа)</b>		
Мультипликатор и его необходимость для макроэкономического равновесия.	Мини-лекция, практикум	
Мультипликатор и его необходимость для макроэкономического равновесия.	Мини-лекция, практикум	Наблюдение, проверочная работа
<b>Заключение (2 часа)</b>		
Защита проектов	Практикум, мини-проект	Наблюдение, Защита проекта
Итоговое занятие	Практикум, консультация,	Зачет, взаимопроверка
<b>Итоговое занятие</b>	Практикум	Тестирование

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Темы	Количество часов
<b>Введение</b>	Основные понятия экономики Разработка алгоритма решения задач экономического содержания. Основные понятия экономики.	2
<b>Метод экономической науки</b>	Альтернативная стоимость. Недополученная выгода. Вычисление альтернативной стоимости и недополученной выгоды в условных ситуациях.	2
<b>Спрос. Предложение. Рыночное равновесие</b>	Построение шкалы и графика спроса Определение характера спроса в зависимости от факторов Построение графика спроса на основе индивидуального спроса	4
<b>Эластичность спроса и предложения</b>	Вычисление и использование эластичности предложения Определение эластичности спроса по цене на основании изменения общей выручки.	3
<b>Поведение потребителя</b>	Вычисление и графический анализ общей и маржинальной полезности. Нахождение потребительского равновесия по заданным кривой безразличия и бюджетному ограничению. Вычисление и использование предельной нормы замещения.	3
<b>Производство и издержки.</b>	Различение и вычисление фиксированных и переменных затрат. Применение правил минимизации средних общих затрат и средних переменных затрат. Вычисление общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства	5
<b>Конкуренция и рыночные структуры</b>	Анализ поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Вывод аналитически предложение конкурентной фирмы и рыночное предложение. Определение объема продаж и цену, максимизирующие прибыль фирмы на рынках олигополии, монополистической	3
<b>Рынки факторов производства</b>	Построение шкалы и графики спроса и предложения на рынке труда на условных примерах. Определение относительного дефицита и избытка рабочей силы на рынке труда. Построение шкалы и графики спроса на	4

	труд и предложения труда на условных примерах при дискриминации на рынке труда.	
<b>Деньги и банки</b>	Ставки рефинансирования. Кредитные ставки и их вычисление. Анализ ситуации на рынке кредитования (ипотека, потребительские кредиты). Банки Воронежской области.	3
<b>ВВП и национальный доход</b>	Методы подсчета ВВП и ВВП. Вычисление в реальных и номинальных величинах в экономике.	2
<b>Макроэкономическое равновесие</b>	Мультипликатор и его необходимость для макроэкономического равновесия.	2
<b>Заключение</b>	Защита проектов. Общественный смотр знаний.	2
<b>ИТОГО</b>		35